

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Студенческого Совета

Протокол № 4 от «11» марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «САТ»

В.С. Глебова

«10» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения

Протокол № 5 от «30» августа 2021г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021-2025 гг.**

Славгород  
2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Срок реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий практическим обучением, заведующий учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог, ведущий библиотекарь, воспитатели, члены студенческого совета техникума, представители родительской общественности, работодатели

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

С рабочей программой воспитания ознакомлены родители (Совет Учреждения) и Студенческий совет техникума.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Количество результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	ЛР 13

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

Планируемые личностные результаты, сформированные исходя из уклада жизни КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» в ходе реализации образовательной программы:

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ. 06 Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
ЕН. 02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП. 01 Анатомия и физиология животных	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16
ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП. 03 Основы микробиологии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16
ОП. 04 Основы зоотехнии	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ОП. 05 Ветеринарная фармакология	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ОП. 06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17
ОП. 07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16
ОП. 08 Охрана труда	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП. 10 Организация ветеринарного дела	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	
---	--

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях и декадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сфорсированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога - психолога, социального педагога, воспитателей общежития, ведущего библиотекаря, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, проекторы, телевизоры, сканеры и др.

#### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
<p><i>1. Особенности организуемого в ПОО воспитательно го процесса</i></p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих современных подходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;</li> <li>- компетентностный - позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;</li> <li>- личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;</li> <li>- синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;</li> <li>- проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.</li> </ul>
<p><i>Цель и задачи воспитания</i></p>	<p>Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, профессионально компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая <b>цель воспитания</b> в профессиональной образовательной организации – личностное и профессиональное развитие обучающихся,</p>



проявляющееся

- 1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха (то есть в развитии их профессионально значимых отношений).

Кроме этого Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно:

Общие компетенции по ФГОС СПО:

- ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;
- ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

*Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП 50:*

- ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Целевой приоритет среднего общего образования	<p>В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Целевой приоритет профессионального образования	<p>В воспитании обучающихся старшего юношеского возраста (уровень профессионального образования) таким приоритетом является создание условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся и подготовкой специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Выделение данного приоритета связано, прежде всего, с современными тенденциями и особенностями развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;</li> </ul>

	-реализация таких важнейших направлений в воспитательной работе техникума - гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
<i>Задачи</i>	<p>Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих основных <i>задач</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации проведения и анализа в студенческом сообществе;</li> <li>2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, социально-психологическое сопровождение обучающихся);</li> <li>3) реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся;</li> <li>4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>5) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление на уровне группы техникума, общежития;</li> <li>6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений;</li> <li>7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</li> <li>8) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;</li> <li>9) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;</li> <li>10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>11) создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.</li> </ol> <p>Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.</p>
<i>2.Виды, формы и содержание деятельности</i>	Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<p><b>Инвариантные модули</b></p>	<p><b>Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»</b></p> <p>Ключевые дела – это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.</p> <p>Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <p>В техникуме ежегодно организуется воспитательная работа по направлениям:</p> <p><i>-гражданско-патриотическое</i></p> <p>В техникуме реализуется Программа по профилактике экстремисткой и террористической деятельности «АНТИТЕРРОР» (акции с распространением листовок «Мы против терроризма!», тематические классные часы «Что такое экстремизм?», «Терроризм-угроза обществу», «Мы вместе!»), недели правовой помощи, антикоррупционные мероприятия, акции, викторины (анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?», викторина «Коррупции – нет!», встречи с сотрудниками прокуратуры и полиции), мероприятия по правам ребенка, Декада инвалидов, викторина «Права человека», лекторий «Подросток и закон».</p> <p>Организовано проходят в группах тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню России.</p> <p>В начале учебного года заведующий учебной частью проводит в группах нового набора общетехникумовское собрание «Я - система прав и обязанностей» в ходе, которого знакомит с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».</p> <p>Традиционно проводится месячник военно-патриотического воспитания, встречи с участниками боевых действий, конкурс «Мы - парни brave!», месячник Молодого избирателя, проводятся Уроки мужества, конкурс военно-патриотической песни.</p> <p>Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийских исторических диктантах, квестах, в волонтерских акциях, форумах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью.</p> <p>Волонтеры техникума активно принимают участие в акциях, посвященные Дню Победы: «Ветеран живет рядом», «Осенний десант», «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы», «Трудовой десант», «Вахта памяти» и др.</p> <p>В техникуме для проведения тематических классных часов ко Дню Победы оформляется стена «Бессмертный полк», проводятся экскурсии в музей истории техникума.</p> <p><i>-культурно-творческое направление</i></p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <p>В техникуме ежегодно проводятся традиционные мероприятия, связанные со знаменательными датами и событиями.</p>
-----------------------------------	---

	<p>В сентябре проводится торжественная линейка, посвященная Дню знаний. В октябре «Посвящение студентов», в общежитии «Посвящение в новоселы».</p> <p>К данному направлению относятся мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи, Международному женскому Дню, Дню учителя, Новогодним праздникам, Дню славянской письменности, Месячнику пожилого человека, юбилейным датам писателей и поэтов, известным ученым, значимым датам в России.</p> <p>В феврале, июне проходит мероприятие, посвященное торжественному вручению дипломов студентам выпускных групп.</p> <p>Организуются общетехникумовские конкурсы такие, как «Студент года», «Лучшая группа техникума», «Слёт отличников и ударников».</p> <p><b>На уровне группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и делегирование представителей группы в Студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>-участие групп в реализации ключевых дел техникума</li> <li>-проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>В техникуме организуется индивидуальная работа с обучающимися в группе классными руководителями с целью вовлечения в ключевые дела техникума.</p> <p><i>-спортивное и здоровьесберегающее направление</i></p> <p>Одним из направлений работы техникума является развитие у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании, умения управлять своим здоровьем, формировать культуру безопасности в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Ежегодно в техникуме проводятся мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди студентов: акция «Мы выбираем будущее!», конкурс плакатов, презентаций и видеороликов «Жизнь без наркотиков и табака», классные часы, направленные на формирование у студентов ведения здорового образа жизни, регулярные встречи с врачом-наркологом и с сотрудниками полиции, лекторий «Подросток и закон», спортивные соревнования «Спорт против наркотиков», социально-психологическое тестирование обучающихся, акция «Месяц безопасности в сети Интернет».</p> <p>Для развития физического здоровья студентов проводятся мероприятия: спортивный праздник, соревнование «День первокурсника», «День здоровья», межрайонные турниры. В группах и на уровне техникума организовано проходят тематические классные часы, акции с распространением листовок и брошюр.</p> <p><i>- бизнес-ориентирующее направление</i></p> <p>Способствует формированию предпринимательской активности, финансовой грамотности обучающихся:</p>
--	--

	<p>-Всероссийская неделя финансовой грамотности;  -декады, недели по специальностям;  -встречи, круглые столы с приглашением работодателей;  -профорientационные ярмарки;  -День открытых дверей;  -научно-практические конференции.</p> <p>Проведение и участие в чемпионатах «Молодые профессионалы». Организация и проведение на базе техникума конкурсов профессионального мастерства по специальностям. Традиционно принимают участие студенты в региональном конкурсе «Азбука финансов», олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности.</p> <p>Введен в учебный план курс «Основы финансовой грамотности», организована работа кружка «Управляй финансами».</p> <p><i>-экологическое направление</i></p> <p>Экологическое воспитание, формирование бережного отношения к природе, формирование экологической грамотности студентов включает проведение тематических классных часов, бесед, викторин, участие в акциях, научно-практических конференциях.</p> <p>Традиционно в техникуме проходит Неделя экологии, субботники «Трудовой десант» и «Осенний десант». Студенты принимают участие в акциях «Генеральная уборка страны», «Чистый берег» и др.</p>
	<p><b>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»</b></p> <p>Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>-побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>-привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>-включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul>

	<p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p><b>На внешнем уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии студентов на сельскохозяйственные предприятия;</li> <li>-открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»;</li> <li>-краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классный час ««Введение в специальность»»</li> <li>- круглый стол с работодателями, социальными партнерами;</li> <li>- олимпиада по дисциплине ОП. 01 Анатомия и физиология животных «Знаешь ли ты анатомию» и др.</li> </ul>
	<p><b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b></p> <p>Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.</p> <p><b>Работа с группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</li> <li>-сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>-выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение особенностей личностного развития, обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;</li> </ul>

	<p>-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;</p> <p>-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</p> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <p>-регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</p> <p>-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</p> <p>-привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</p> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <p>-регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</p> <p>-помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;</p> <p>-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.</p>
	<p><b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b></p> <p>Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <p>-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. юношески-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>-поддержку в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>-поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.</p>



	<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное и техническое направление.</p> <p><i>Художественно-эстетическое</i> - ориентирует на приобщение каждого обучающегося к театральному искусству, выразительному слову, личному творчеству, развивает театральные и музыкальные способности (театральное искусство, литературное творчество, сценическое мастерство, хореография и др.).</p> <p><i>Физкультурно-спортивное</i> - формирует способности активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, содержит рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса подготовки на спортивно-оздоровительном этапе (тренировочный процесс, физическая подготовка, нравственные и волевые качества и др.).</p> <p><i>Социально-педагогическое</i>-формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния; создание благоприятных условий для личностного развития, обучающегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).</p> <p><i>Естественно-научное</i> -учебно-исследовательская деятельность, освоение опыта практического применения знаний и умений по дисциплинам.</p> <p><i>Техническое направление</i> - моделирование сварочных конструкций, получение знаний о металле, о профессиях, связанных с металлом, применение металла, изготовление металлических конструкций.</p>
	<p><b>Модуль «Студенческое самоуправление»</b></p> <p>По инициативе обучающихся создается Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <p>Состав Совета студенческого самоуправления формируется из общего числа обучающихся техникума. Ежегодно формируется и утверждается план работы на учебный год. Заседания студсовета проводятся не реже одного раза в квартал. Студсовет организует и активно принимает участие в мероприятиях техникума и на внешнем уровне.</p>

		<p><b>На уровне групп:</b></p> <p>Организация студенческого самоуправления в учебной группе возлагается на актив группы. Актив группы избирается на общем собрании учебной группы по большинству голосов. В состав актива входят староста, заместитель старосты, учебный сектор, сектор дежурства, редколлегия, сектор озеленения, жилищно-бытовой сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор.</p> <p>Актив учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует работу группы, распределяет обязанности и разовые поручения в группе;</li> <li>- мобилизует студентов группы на выполнение принятых решений;</li> <li>- представляет классному руководителю или заведующему учебной частью аргументированное мнение коллектива по вопросам поощрения и наказания студентов, размещения в общежитии;</li> <li>- контролирует успеваемость студентов в группе, выявляет причины неуспеваемости отдельных студентов и организует своевременную помощь отстающих на занятиях;</li> <li>- проводит собрания студентов группы по актуальным вопросам жизни и работы группы;</li> <li>- организует культурные мероприятия.</li> </ul> <p>Актив учебной группы работает под общим руководством Студенческого совета по направлениям работы в тесном взаимодействии с классным руководителем.</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>Вовлекают обучающихся в мероприятия, оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий, участвуют в анализе группы по итогам месяца, семестра и учебного года.</p>
		<p><b>Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)</b></p> <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.</p> <p>Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Службы содействия трудоустройства выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проекте «Билет в будущее».</p>
		<p><b>Модуль «Работа с родителями»</b></p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся</p>

		<p>осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На групповом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общетехникумовские родительские собрания, проводимые по вопросам обсуждения проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, социального педагога и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
	<b>Вариантные модули</b>	
		<p><b>Модуль «Студенческие и социальные медиа»</b></p> <p>Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Пресс-центр «САТ»- освящает важные события техникума в социальных сетях, на сайте техникума, взаимодействует со всеми структурными подразделениями.</li> </ul> <p><b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b></p> <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-размещение на стенах техникума сменных экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);</li> <li>-озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей на территории техникума;</li> </ul>

	<p>-благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих кабинетов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;</p> <p>-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, выставок, церемоний награждения, конференций и т.п.);</p> <p>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, её традициях, правилах.</p>
<p><i>3. Анализ воспитательного процесса</i></p>	<p>Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.</p> <p>Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.</p> <p>Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;</li> <li>-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;</li> <li>-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;</li> <li>- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.</li> </ul> <p>Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса могут быть следующие:</p> <p><b><i>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.</i></b></p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.</p> <p>Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете техникума.</p> <p>Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.</p>

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обещающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, студенческим советом техникума и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью техникума.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого совета, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и наставников и их групп;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- качеством существующего студенческого совета техникума;
- качеством функционирующих студенческих общественных объединений;
- наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства;
- качеством трудоустройства выпускников;
- качеством работы студенческого медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды техникума;
- качеством взаимодействия техникума и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

### Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, техникум!»	Все группы	Актовый зал	Заместители директора, социальный педагог, зав. учебной частью, классные руководители	ЛР 1 ЛР11	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Работа с родителями»
	Деятельность депутатов техникума в Городской молодежной думе	Депутаты ГМД	Техникум	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое самоуправление»
	Работа Студенческого совета техникума	Все группы	Техникум	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, зав. учебной частью, зав. практическим обучением классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
	Организация работы волонтерского движения «Выбор»	Все группы	Техникум, общежитие	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое самоуправление»

						образовании», «Студенческое самоуправление»
	Тематические классные часы «Введение в специальность»	1 курс	Аудитории	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
	Мероприятия в рамках декад и недель по специальностям	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
	Экскурсии студентов ветеринарного отделения на сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль», «развитие карьеры»
	Выпуск стенгазет, организация студенческих интернет - групп (интернет - сообщество «ВКонтакте»)	Все группы	Техникум	Студсовет	ЛР 2 ЛР 11	Модуль «Студенческие и социальные медиа»
	Дебаты «Сахаров Д.А. –ученый или политик»	1 курс	Аудитория	Преподаватель физики	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Урок «История освоения космоса»			Преподаватель астрономии	ЛР 4 ЛР 16	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

<b>1-2</b>	Тематические классные часы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде «Молодёжь против терроризма!», акция «Свеча памяти»	Все группы	Аудитории	Классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития, ведущий библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
	Урок «Химический эксперимент»	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 14	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Уроки «Заболевание, симптомы, причины возникновения, методы лечения, возможные осложнения, профилактика»	2 курс	Аудитория	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>1-6</b>	Выставка-реклама по профориентации «Мы будущие специалисты - мы будущее России»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР 11 ЛР 14	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>2</b>	Проведение инструктажей по ТБ и ознакомления с режимом дня	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,



						«Классное руководство и наставничество»
4	Родительское собрание «Адаптация групп нового набора»	1 курс	Актовый зал, аудитории	Администрация, классные руководители	ЛР 12	«Работа с родителями», «Классное руководство и наставничество»
5	Собрание с обучающимися из категории детей-сирот «Льготы и выплаты»	Обучающиеся из категории детей-сирот	Конференц-зал	Заместители директора, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
6	Учебные тренировки по ЧС с обучающимися	Все группы	Спортивная площадка	Администрация, специалист по охране труда, классные руководители	ЛР 7	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
6	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка общежития, встреча с инспектором ПДН	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Зам. директора по ВР, социальный педагог, специалист по охране труда, зав. общежитием, воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
7	Групповые собрания «Я - система прав и обязанностей» по ознакомлению с Правилами внутреннего	1 курс	Актовый зал, аудитории	Зав. учебной частью, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и

	распорядка техникума					наставничество»
<b>8</b>	Проведение групповых собраний «Анализ прав и обязанностей»	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>8-9</b>	Выставка-предупреждение «Твоя безопасность: если ты оказался в заложниках»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР 3 ЛР 11	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>9</b>	Групповые собрания «Анализ прав и обязанностей»	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество», «Студенческое самоуправление»
<b>10</b>	Общее родительское собрание	1 курс	Актовый зал, аудитории	Администрация, классные руководители	ЛР 12	«Работа с родителями», «Классное руководство и наставничество»
<b>13</b>	Проведение Совета старост	Все группы	Аудитории	Зав. учебной частью, классные руководители, студсовет техникума	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество», «Студенческое самоуправление»
<b>15</b>	Спортивное городское мероприятие «Кросс нации»	Все группы	Площадь города	Преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>15</b>	Проведение конкурса «Лучшая группа техникума»	Все группы	Техникум	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, студсовет техникума	ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,

						«Классное руководство и наставничество», «Студенческое самоуправление»
15	Лекторий «Подросток и Закон», встреча с инспектором ПДН	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство»
15	Спортивное мероприятие «День здоровья»	Все группы	Спортивная площадка	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
	Работа Совета по профилактике	Все группы	Кабинет директора	Администрация, классные руководители, родители, инспектор ПДН	ЛР 3	«Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями»
20	Выборы Студенческого совета техникума	Все группы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
21	Рейд по общежитию	студсовет	Общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студсовет техникума	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
15-22	Организация и проведение	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1-11	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные

	тематических классных часов					направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>28</b>	Заседание Студенческого совета техникума	Все группы	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ: -«Аккорд»; -«Футбол»; -«Волейбол»; -«Баскетбол»; -«Золотая маска»; - «Молодой избиратель»; - «Пресс-центр «САТ»; - «Моделирование сварочных работ»; -«Выбор»; -«Управляй финансами».	Обучающиеся по ДОП	Аудитории	Руководители кружка	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14	«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1-31</b>	Мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека	Все группы	по месту жительства ветеранов	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители, воспитатели общежития,	ЛР 6	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»

				студсовет техникума		
	Фольклор «Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки»	1 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка	ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,
4	Праздник, посвященный Дню учителя «Педагог-это призвание»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 3	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	Все группы	Аудитория	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
6-9	Выставка-просмотр, посвященная Всемирному дню защиты животных «Под угрозой...» листаем страницы Красной книги России	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
1-10	Экологический субботники «Трудовой десант»,	Все группы	Территория техникума, общежития	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
1-10	Акция «Генеральная уборка страны»	Все группы	Территория города	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном

				воспитатели общежития		образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>10</b>	Посвящение в студенты, новоселы	Все группы	Спортивная площадка, спортивный зал	Преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое самоуправление»
	Осенний кросс для студентов 1-4 курсов					
	Первенство техникума по баскетболу среди 1-2 курсов (юноши)					
	Первенство техникума по баскетболу среди 3-4 курсов (юноши)					
	Первенство техникума по баскетболу среди 1-4 курсов (девушки)					
<b>14</b>	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 7 ЛР13	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое самоуправление»
<b>16</b>	Мероприятие «Посвящение в новоселы»	1 курс	Общежитие	Воспитатели, студсовет	ЛР 7 ЛР13	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое самоуправление»
<b>16-20</b>	Выставка-панорама, посвященная Дню работников сельского	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные	ЛР 10 ЛР 15	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-

	хозяйства и перерабатывающей промышленности «Сельское хозяйство: события и люди.»			руководители		эстетической среды»
	Выставка – витрина «Наука в нашей жизни», приуроченная к Году науки и технологий	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	Классные часы, посвященные празднованию Дня народного единства «Мы едины - мы непобедимы»	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР12	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>4</b>	День народного единства (флешмоб, участие в онлайн конкурсе патриотических проектов)	Все группы	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Викторина «Рациональное питание как неотъемлемый компонент ЗОЖ»	2-4 курсы	Аудитория	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>1-20</b>	Месячник молодого избирателя	Все группы	Техникум	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатель	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и

				общежития		наставничество» «Студенческое самоуправление»
	Краевой фестиваль культурных традиций «Мы вместе»	Все группы	Техникум	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
	Тематические классные часы, акции по профилактики ПАВ, табакокурения, алкоголя	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курсы	Аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>8-15</b>	Выставка – рассказ «Великий мыслитель и гениальный писатель» (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского)	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»



<b>16</b>	Мероприятия, посвященные международному дню толерантности, акция «Доброта спасет мир». Тематические классные часы	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>28</b>	Мероприятия ко Дню матери «За все тебя благодарю!»	Все группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР12	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Алтайского края	3-4 курс		Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Тематические классные часы, акции, посвященные Дню борьбы со СПИДом. Лектории, акция «Красная ленточка»	Все группы	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
	Занятие «Серебряный век русской поэзии»	1 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка	ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Внеклассные мероприятия	Студенты, учащиеся школ	Аудитории	Преподаватели, мастера	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»,

	с учащимися школ «Профпробы»			ветеринарных дисциплин		«Развитие карьеры»
	Конференция по итогам производственной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария с приглашением работодателей	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
	Викторина «Наука о собаках»	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
	Олимпиада по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных «Знаешь ли ты анатомию»	2-3 курсы	Аудитории	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
	Круглый стол с работодателями-социальными партнерами	3-4 курс	Аудитории	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
	Выпуск бюллетеней и стенных газет по специальности	2-4 курс	Аудитории	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
	Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Все группы	Центр творчества детей и молодежи	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
	Презентация «Физическая культура в Древнем мире»	1-2 курсы	Аудитория	Преподаватели физической культуры	ЛР5 ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в

						профессиональном образовании»
	Урок «Заповедные места России»	1 курс	Аудитория	Преподаватель биологии	ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>3</b>	День неизвестного Солдата, виртуальная экскурсия «Твой подвиг бессмертен»	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватель истории, ведущий библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>3</b>	Международный день инвалидов. Игра – диспут «Всем дари тепло и радость», круглый стол «Дерево дружбы».	Все группы	Конференц-зал	Социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>4</b>	Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная 200 летию со дня рождения Некрасова И.Н. «С любовью к русскому народу» «Поэзия Некрасова правдивая, прекрасная»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>9</b>	Международный день борьбы с коррупцией. Оформление информационных стендов. Тематические	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и

	классные часы: «Коррупции-нет», Россия. История. Современность» и др. Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?»					наставничество»
<b>9</b>	День героев Отечества (экскурсия в краеведческий музей, лекция)	1 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>5</b>	Международный день добровольцев	Все группы	Техникум	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Участие в региональном молодежном конкурсе социальной рекламы «Строим будущее без коррупции»	Все группы	Техникум	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общезития	ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>1-20</b>	Тематические онлайн родительские собрания по правовому просвещению	Все группы	Техникум	Классные руководители	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями»
<b>10-11</b>	День Конституции РФ, тематические классные часы, викторина «Конституция РФ	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общезития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»

1-10	Викторина по праву «Права человека»	1-2 курсы	Аудитория	Преподаватель обществознания	ЛР 1 ЛР 4 ЛР12	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
23-27	Выставка-ассорти, приуроченная к году науки и технологий «Великие люди и великие открытия»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в краевом конкурсе фотомастерства «Взгляд на природу Алтай»	Все группы	БЛТХ	Классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 1	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» «Классное руководство и наставничество»
24-28	Новогодний флешмоб «Новый год стучится в дом». Конкурс плакатов «С Новым годом», «Лучшая Новогодняя елка». Акция «Подари ребенку радость», акция «Новогодние окна». Оформление фойе, вестибюля	Все группы	Техникум	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Уроки «Мотивация и стимулирование занятий физической культуры и спортом»	2-4 курсы	Аудитория	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

	Занятия «Характеристика содержания и направленности популярных частных методик занятий физическими упражнениями»	1-2 курсы	Аудитория	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Занятия «Национально - культурные элементы в физическом воспитании»	Все группы	Аудитория	Преподаватели физической культуры	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
12	Выставка-обзор «Как не стать жертвой теракта»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 3 ЛР 11	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
20	Выставка –портфолио «В гостях у Алтайских писателей»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
25	Мероприятия, посвященные Дню Татьяны	Все группы	Техникум	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, студсовет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
25	Мероприятие «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	Все группы	Техникум	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном

				воспитатели общежития, преподаватель истории		образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Месячник военно-патриотического воспитания	Все группы	Техникум, аудитории, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории, преподаватели физической культуры, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое и социальной медиа»
	Просмотр видеофильма «Физическая культура в Древнем Мире»	1-2 курсы	Аудитория	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>1-10</b>	Месячник молодого избирателя, викторины, акции	Все группы	Техникум	Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР1 ЛР2 ЛР 3	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>1-8</b>	Фото - выставка «Память всегда вечна», посвященная Дню воинской славы	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

<b>10</b>	Литературное знакомство «Шукшин и Родина едины»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>14-8</b>	Экологическая выставка «Любимый край, достоин чистоты!»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое и социальной медиа»
<b>5-20</b>	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	Все группы	Техникум, аудитории, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое и социальной медиа»
<b>17</b>	Урок мужества «23 февраля»	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>3-18</b>	Тематические классные часы» «Честь имею», «Я гражданин России»,	Все группы	Аудитория	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»



	«День защитника Отечества» и др.					образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>17</b>	Участие в военизированной эстафете среди допризывной молодежи	Команда	Центр военно-патриотического воспитания «Десантник»	Преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое и социальной медиа»
<b>18</b>	Участие в виртуальном конкурсе чтецов «От Афгана до Чечни»	Все группы	Центральная городская модельная библиотека города Славгорода	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое и социальной медиа»
<b>19</b>	Участие в акции «Лыжня России»	Команда	Центр военно-патриотического воспитания «Десантник»	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>22</b>	Спортивный праздник «Мы парни brave»	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>23</b>	Конкурсно-игровая программа «Мы	Все группы	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные

	видим в вас героев славных!»				ЛР 5	направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое и социальной медиа»
<b>МАРТ</b>						
	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования	2-4 курсы	Техникум	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 13-17	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
	Проведение классных часов по профилактике терроризма, экстремизма: «Административная и уголовная ответственность», «Терроризм - угроза обществу», «Что такое терроризм?» и др.	Все группы	Техникум, аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
	М. Склодовская – Кюри – первая женщина лауреат двух Нобелевских премий	1 курс	Аудитория	Преподаватель физики	ЛР 7	Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Устный журнал «Листая страницы Красной книги»	2 курс	Аудитория	Преподаватель экологии	ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Занятие «Характеристика компьютерных	2 курс	Аудитория	Преподаватель информатики	ЛР 2	Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в

	вирусов»					профессиональном образовании»
	Занятие «История родословной семьи»	1 курс	Аудитория	Преподаватель биологии	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Инструктажи и профилактические беседы по правилам поведения на дорогах, на водоемах, железнодорожных путях и р.	Все группы	Аудитории, общежитие	Классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
	Урок «Физическая культура и спорт Российской Федерации»	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>1-20</b>	Блиц-турнир по волейболу, посвященный международному женскому Дню 8 марта	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>1-20</b>	Турнир по волейболу памяти Ф.Ф Гельмеля	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
<b>4-8</b>	Историческая экскурсия «Мой край родной-частица Родины большой»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

4	Студенческая конференция «Старт в профессию – через науку и творчество»	Все группы	Конференц-зал	Председатели МЦК, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое и социальной медиа»
5	Праздник «Масленица»	Все группы	Техникум, общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
5-7	Международный женский день. Конкурс «А ну-ка девушки», конкурс рисунков	Все группы	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
4-7	Оформление фойе, вестибюля	Все группы	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Организация предметно-эстетической среды»
7	Участие в военизированной эстафете среди девушек, посвященной Международному женскому Дню	Команда	Центр военно-патриотического воспитания «Десантник»	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
18	День воссоединения Крыма и России, уроки, акции, флэшмобы и др.	Все группы	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

				общежития		
<b>18-25</b>	Профориентационные мероприятия, День открытых дверей. Профориентационная ярмарка	Все группы	Техникум	Заместители директора, зав. практическим обучением, председатели МЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13-17	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», Развитие карьеры»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>1-20</b>	Акция «Осенний десант»	Все группы	Территория города	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Конкурс видеороликов «Профессиональные пробы» в рамках профориентации с обучающимися общеобразовательных учреждений	2-4 курсы, учащиеся школ	Общежитие	Преподаватели, мастера ветеринарных дисциплин	ЛР 14-16	«Развитие карьеры»
<b>18-22</b>	Неделя экологии, экоквест. Экологический марафон	Все группы	Техникум	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Конкурс инсталляций «Стена Победы»	Все группы	Техникум	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная беседа. «Творчество Эдуарда Асадова»	1 курс	Аудитория	Преподаватель литературы	ЛР 2	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

<b>12</b>	День космонавтики, уроки, стенгазета, классные часы	Все группы	Техникум, общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Организация предметно-эстетической среды»
	Первенство техникума по волейболу среди юношей 1-2 курсов	1-2 курсы	Спортивный зал, спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России». Тематические классные часы, акции по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголя	Все группы	Техникум, общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>МАЙ</b>						
	Тематические классные часы и мероприятия, посвященные Дню Победы	Все группы	Техникум, общежитие	Классные руководители, ведущий библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Занятия: «Лечебный и спортивный массаж. Основы закаливания организма»	Все группы	Аудитория, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>1-9</b>	Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская	Все группы	Техникум, общежитие	Классные руководители, ведущий библиотекарь,	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

	ленточка» и др.			воспитатели общежития		
<b>5</b>	Конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>7-11</b>	Выставка – воспоминание ВОВ в читальном зале «Остался в сердце вечный след войны»	Все группы	Библиотека	Ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>15</b>	Международный день семьи, классные часы. Конкурс презентаций, видеороликов «Моя семья-моя ценность»	Все группы	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>24</b>	День славянской письменности, уроки, мероприятия. Историческая выставка «Величие слова славянского»	1 курс	Техникум	Преподаватель русского языка, ведущий библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>6</b>	Литературная выставка-просмотр в рамках акции – Пушкинский день в России «Года идут.... творчество Пушкина вечно»	1 курс	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
<b>6-14</b>	Историческая выставка «Российская	1 курс	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР1 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные

	символика - история и современность»					направления воспитания в профессиональном образовании»
	Мероприятия, классные часы, акции, посвященные Дню России	Все группы	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
22	День памяти и скорби. Экскурсии, выставки, уроки памяти и мужества	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»
	Торжественное вручение дипломов «Выпуск- 2022»	4 курс	Актовый зал	Заместители директора, зав. учебной частью, классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»
26	Международный день борьбы с наркоманией. Акция «Мы за ЗОЖ». Спортивные соревнования	1-2 курсы	Техникум	Преподаватели физической культуры, классные руководители, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»