

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Студенческого Совета

Протокол № 4 от «11» марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «САТ»

В.С. Глебова

«10» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения

Протокол № 5 от «30» августа 2021г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2021-2025 гг.

Славгород  
2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |   |
|--|---|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....  | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br>РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ.....  | 7 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ<br>И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                | 8 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике   |
| Срок реализации программы          | 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий практическим обучением, заведующий учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог, ведущий библиотекарь, воспитатели, члены студенческого совета техникума, представители родительской общественности, работодатели  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

С рабочей программой воспитания ознакомлены родители (Совет Учреждения) и Студенческий совет техникума.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Количество<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12   |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми<br/>требованиями к деловым качествам личности</b></p>   |   |

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности  | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |

Планируемые личностные результаты, сформированные исходя из уклада жизни КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» в ходе реализации образовательной программы:

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык  | ЛР 5,10   |
| ОУД.02 Литература  | ЛР 2,5,11   |
| ОУД.03 Иностранный язык  | ЛР 5,8  |
| ОУД.04 Математика  | ЛР10  |
| ОУД.05 История   | ЛР 1-3, 5-8   |
| ОУД.06 Обществознание  | ЛР 1-8,11,12  |
| ОУД.07 Физическая культура                                       | ЛР 3, 7,9   |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности                     | ЛР 1-3,6,9  |
| ОУД.09 Естествознание  | ЛР10  |
| ОУД.10 Астрономия  | ЛР10  |
| ОУД.11 Родной язык   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11   |
| ОУД.12 Право   | ЛР 3,10,12  |
| ОУД.13 Экономика   | ЛР 4, ЛР 13-17  |
| ОУД.14 Информатика   | ЛР 4,14-17  |
| ОУД.15 Индивидуальный проект                                     | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОГСЭ. 01 Основы философии  | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12                                    |
| ОГСЭ. 02 История   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                    |
| ОГСЭ. 03 Иностранный язык  | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура                                     | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14  |
| ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи                            | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17  |
| ЕН.01 Математика   | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
| ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,14-17  |
| ОП. 01 Экономика организации                                     | ЛР 13-17  |
| ОП. 02 Статистика  | ЛР 13,14,16,17  |
| ОП. 03 Менеджмент (по отраслям)                                  | ЛР 13-16,17   |
| ОП. 04 Документационное обеспечение управления                   | ЛР 13-17  |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной                      | ЛР 13-17  |

|  |           |
|--|-----------|
| деятельности   |           |
| ОП.06 Логистика  | ЛР 13-17  |
| ОП.07 Бухгалтерский учет   | ЛР 13-117 |
| ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия                            | ЛР 13-17  |
| ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1-3,9  |
| ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью                           | ЛР 13-17  |
| ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности               | ЛР 13-17  |
| ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров      | ЛР 13-17  |
| ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ЛР 13-17  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях и декадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сфорсированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога - психолога, социального педагога, воспитателей общежития, ведущего библиотекаря, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

-информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, проекторы, телевизоры, сканеры и др.

#### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Структура программы   | Содержание структурных компонентов программы   |
|---|--|
| <p><i>1. Особенности организуемого в ПОО воспитательного процесса</i></p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих современных подходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;</li> <li>- компетентностный - позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;</li> <li>- личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;</li> <li>- синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;</li> <li>- проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.</li> </ul> |
| <p><i>Цель и задачи воспитания</i></p>                                    | <p>Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, профессионально компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая <b>цель воспитания</b> в профессиональной образовательной организации – личностное и профессиональное развитие обучающихся, проявляющееся</p> <p>1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и</p>  |



отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха (то есть в развитии их профессионально значимых отношений).

Кроме этого Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно:

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

*Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП 50:*

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>   |
| Целевой приоритет среднего общего образования   | <p>В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul> |
| Целевой приоритет профессионального образования | <p>В воспитании обучающихся старшего юношеского возраста (уровень профессионального образования) таким приоритетом является создание условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся и подготовкой специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Выделение данного приоритета связано, прежде всего, с современными тенденциями и особенностями развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- реализация таких важнейших направлений в воспитательной работе техникума - гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).</li> </ul>   |
| <i>Задачи</i>                                   | <p>Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих основных <i>задач</i>:</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации проведения и анализа в студенческом сообществе;</p> <p>2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, социально-психологическое сопровождение обучающихся);</p> <p>3) реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся;</p> <p>4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>5) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление на уровне группы техникума, общежития;</p> <p>6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений;</p> <p>7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</p> <p>8) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;</p> <p>9) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;</p> <p>11) создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.</p> <p>Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.</p> |
| <p><i>2. Виды, формы и содержание деятельности</i></p> | <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p><b>Инвариантные модули</b></p> | <p><b>Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»</b></p> <p>Ключевые дела – это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.</p> <p>Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <p>В техникуме ежегодно организуется воспитательная работа по направлениям:</p> <p><i>-гражданско-патриотическое</i></p> <p>В техникуме реализуется Программа по профилактике экстремисткой и террористической деятельности «АНТИТЕРРОР» (акции с распространением листовок «Мы против терроризма!», тематические классные часы «Что такое экстремизм?», «Терроризм-угроза обществу», «Мы вместе!»), недели правовой помощи, антикоррупционные мероприятия, акции, викторины (анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?», викторина «Коррупции – нет!», встречи с сотрудниками прокуратуры и полиции), мероприятия по правам ребенка, Декада инвалидов, викторина «Права человека», лекторий «Подросток и закон».</p> <p>Организовано проходят в группах тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню России.</p> <p>В начале учебного года заведующий учебной частью проводит в группах нового набора общетехникумовское собрание «Я - система прав и обязанностей» в ходе, которого знакомит с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».</p> <p>Традиционно проводится месячник военно-патриотического воспитания, встречи с участниками боевых действий, конкурс «Мы - парни brave!»», месячник Молодого избирателя, проводятся Уроки мужества, конкурс военно-патриотической песни.</p> <p>Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийских исторических диктантах, квестах, в волонтерских акциях, форумах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью.</p> <p>Волонтеры техникума активно принимают участие в акциях, посвященные Дню Победы: «Ветеран живет рядом», «Осенний десант», «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы», «Трудовой десант», «Вахта памяти» и др.</p> <p>В техникуме для проведения тематических классных часов ко Дню Победы оформляется стена «Бессмертный полк», проводятся экскурсии в музей истории техникума.</p> <p><i>-культурно-творческое направление</i></p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <p>В техникуме ежегодно проводятся традиционные мероприятия, связанные со знаменательными датами и событиями.</p> <p>В сентябре проводится торжественная линейка, посвященная Дню знаний. В октябре «Посвящение</p> |
|-----------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>студентов», в общежитии «Посвящение в новоселы».</p> <p>К данному направлению относятся мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи, Международному женскому Дню, Дню учителя, Новогодним праздникам, Дню славянской письменности, Месячнику пожилого человека, юбилейным датам писателей и поэтов, известным ученым, значимым датам в России.</p> <p>В феврале, июне проходит мероприятие, посвященное торжественному вручению дипломов студентам выпускных групп.</p> <p>Организуются общетехникумовские конкурсы такие, как «Студент года», «Лучшая группа техникума», «Слёт отличников и ударников».</p> <p><b>На уровне группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и делегирование представителей группы в Студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>-участие групп в реализации ключевых дел техникума</li> <li>-проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>В техникуме организуется индивидуальная работа с обучающимися в группе классными руководителями с целью вовлечения в ключевые дела техникума.</p> <p><i>-спортивное и здоровьесберегающее направление</i></p> <p>Одним из направлений работы техникума является развитие у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании, умения управлять своим здоровьем, формировать культуру безопасности в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Ежегодно в техникуме проводятся мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди студентов: акция «Мы выбираем будущее!», конкурс плакатов, презентаций и видеороликов «Жизнь без наркотиков и табака», классные часы, направленные на формирование у студентов ведения здорового образа жизни, регулярные встречи с врачом-наркологом и с сотрудниками полиции, лекторий «Подросток и закон», спортивные соревнования «Спорт против наркотиков», социально-психологическое тестирование обучающихся, акция «Месяц безопасности в сети Интернет». Для развития физического здоровья студентов проводятся мероприятия: спортивный праздник, соревнование «День первокурсника», «День здоровья», межрайонные турниры. В группах и на уровне техникума организовано проходят тематические классные часы, акции с распространением листовок и брошюр.</p> <p><i>- бизнес-ориентирующее направление</i></p> <p>Способствует формированию предпринимательской активности, финансовой грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийская неделя финансовой грамотности;</li> <li>-декады, недели по специальностям;</li> <li>-встречи, круглые столы с приглашением работодателей;</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-профориентационные ярмарки;<br/>         -День открытых дверей;<br/>         -научно-практические конференции.</p> <p>Проведение и участие в чемпионатах «Молодые профессионалы». Организация и проведение на базе техникума конкурсов профессионального мастерства по специальностям. Традиционно принимают участие студенты в региональном конкурсе «Азбука финансов», олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности.</p> <p>Введен в учебный план курс «Основы финансовой грамотности», организована работа кружка «Управляй финансами».</p> <p><i>-экологическое направление</i></p> <p>Экологическое воспитание, формирование бережного отношения к природе, формирование экологической грамотности студентов включает проведение тематических классных часов, бесед, викторин, участие в акциях, научно-практических конференциях.</p> <p>Традиционно в техникуме проходит Неделя экологии, субботники «Грудовой десант» и «Осенний десант».</p> <p>Студенты принимают участие в акциях «Генеральная уборка страны», «Чистый берег» и др.</p>   |
|  | <p><b>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»</b></p> <p>Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>-побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>-привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>-включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p><b>На внешнем уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционные олимпиады по дисциплинам экономического цикла;</li> <li>- конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес»;</li> <li>- всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;</li> <li>- олимпиада по финансовой грамотности;</li> <li>- неделя финансовой грамотности;</li> <li>- межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным»;</li> <li>- краевая олимпиада профессионального мастерства по рабочей профессии «Продавец, контролер-кассир».</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиада профессионального мастерства по МДК3.01 Теоретические основы товароведения;</li> <li>- интерактивный семинар «Предпринимательство: аргументы за и против»;</li> <li>- первый (начальный) этап краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир»;</li> <li>- конкурс иллюстраций «Дружи с финансами» ко Дню защиты потребителей;</li> <li>- квест – игра «Деньги» ко Дню защиты потребителей;</li> <li>- викторина ко Дню защиты потребителей «Справедливые цифровые финансовые услуги»;</li> <li>- исследовательские работы: «Бизнес-план по открытию кофейни «ХитоКито», «Экологически чистые продукты питания человека», «Интернет-технологии в коммерческой деятельности»;</li> <li>- индивидуальные проекты: «Труд и заработная плата», «Семейный бюджет»;</li> <li>- открытый урок «Кредиты и кредитная система»;</li> <li>- Дидактическая игра «Занимательная экономика».</li> </ul> |
|  | <p><b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b></p> <p>Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.</p> <p><b>Работа с группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</p> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение особенностей личностного развития, обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;</li> <li>-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;</li> <li>-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>-привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>-помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;</li> <li>-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> |
|  | <p><b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b></p> <p>Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. юношески-взрослых общностей, которые могли бы</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>-поддержку в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>-поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.</li> </ul> <p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное и техническое направление.</p> <p><i>Художественно-эстетическое</i> - ориентирует на приобщение каждого обучающегося к театральному искусству, выразительному слову, личному творчеству, развивает театральные и музыкальные способности (театральное искусство, литературное творчество, сценическое мастерство, хореография и др.).</p> <p><i>Физкультурно-спортивное</i> - формирует способности активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, содержит рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса подготовки на спортивно-оздоровительном этапе (тренировочный процесс, физическая подготовка, нравственные и волевые качества и др.).</p> <p><i>Социально-педагогическое</i>-формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния; создание благоприятных условий для личностного развития, обучающегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).</p> <p><i>Естественно-научное</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебно-исследовательская деятельность, освоение опыта практического применения знаний и умений по дисциплинам.</li> </ul> <p><i>Техническое направление</i> - моделирование сварочных конструкций, получение знаний о металле, о профессиях, связанных с металлом, применение металла, изготовление металлических конструкций.</p> |
|  | <p><b>Модуль «Студенческое самоуправление»</b></p> <p>По инициативе обучающихся создается Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>На уровне техникума:</b><br/>Состав Совета студенческого самоуправления формируется из общего числа обучающихся техникума. Ежегодно формируется и утверждается план работы на учебный год. Заседания студсовета проводятся не реже одного раза в квартал. Студсовет организует и активно принимает участие в мероприятиях техникума и на внешнем уровне.</p> <p><b>На уровне групп:</b><br/>Организация студенческого самоуправления в учебной группе возлагается на актив группы. Актив группы избирается на общем собрании учебной группы по большинству голосов. В состав актива входят староста, заместитель старосты, учебный сектор, сектор дежурства, редколлегия, сектор озеленения, жилищно-бытовой сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор.</p> <p>Актив учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует работу группы, распределяет обязанности и разовые поручения в группе;</li> <li>- мобилизует студентов группы на выполнение принятых решений;</li> <li>-представляет классному руководителю или заведующему учебной частью аргументированное мнение коллектива по вопросам поощрения и наказания студентов, размещения в общежитии;</li> <li>-контролирует успеваемость студентов в группе, выявляет причины неуспеваемости отдельных студентов и организует своевременную помощь отстающих на занятиях;</li> <li>- проводит собрания студентов группы по актуальным вопросам жизни и работы группы;</li> <li>- организует культурные мероприятия.</li> </ul> <p>Актив учебной группы работает под общим руководством Студенческого совета по направлениям работы в тесном взаимодействии с классным руководителем.</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b><br/>Вовлекают обучающихся в мероприятия, оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий, участвуют в анализе группы по итогам месяца, семестра и учебного года.</p> |
|  | <p><b>Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)</b><br/>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.<br/>Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Службы содействия трудоустройства выпускников, конкурсах профессионального мастерства.<br/>Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проекте «Билет в будущее».</p>   |
|  | <p><b>Модуль «Работа с родителями»</b></p>   |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  |                          | <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На групповом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общетехникумовские родительские собрания, проводимые по вопросам обсуждения проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, социального педагога и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>  |
|  | <b>Вариантные модули</b> |   |
|  |                          | <p><b>Модуль «Студенческие и социальные медиа»</b><br/> Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Пресс-центр «САТ»- освящает важные события техникума в социальных сетях, на сайте техникума, взаимодействует со всеми структурными подразделениями.</li> </ul> <p><b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b><br/> Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-размещение на стенах техникума сменных экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);</li> <li>-озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей на территории техникума;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>-благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих кабинетов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;</p> <p>-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, выставок, церемоний награждения, конференций и т.п.);</p> <p>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, её традициях, правилах.</p>  |
| <p><i>3. Анализ воспитательного процесса</i></p> |  | <p>Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.</p> <p>Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.</p> <p>Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;</li> <li>-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;</li> <li>-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;</li> <li>- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.</li> </ul> <p>Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса могут быть следующие:</p> <p><b>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.</b></p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.</p> <p>Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете техникума.</p> <p>Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.</p> <p>Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обещающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие</p> |

новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, студенческим советом техникума и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью техникума.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого совета, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и наставников и их групп;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- качеством существующего студенческого совета техникума;
- качеством функционирующих студенческих общественных объединений;
- наличие достижений в региональном, мероприятиях профессионального мастерства;
- качеством трудоустройства выпускников;
- качеством работы студенческого медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды техникума;
- качеством взаимодействия техникума и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс».

### Календарный план воспитательной работы

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                       | Участники    | Место проведения    | Ответственные   | Коды ЛР           | Наименование модуля   |
|-----------------|---|--------------|---------------------|---|-------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |              |                     |   |                   |   |
| 1               | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, техникум!» | Все группы   | Актный зал          | Заместители директора, социальный педагог, зав. учебной частью, классные руководители                                   | ЛР 1<br>ЛР11      | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Работа с родителями»   |
|                 | Деятельность депутатов техникума в Городской молодежной думе          | Депутаты ГМД | Техникум            | Заместитель директора по ВР, студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 4 ЛР 8 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое самоуправление»   |
|                 | Работа Студенческого совета техникума                                 | Все группы   | Техникум            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, зав. учебной частью, зав. практическим обучением классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 4 ЛР 8 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» «Студенческое самоуправление» |
|                 | Организация работы волонтерского движения «Выбор»                     | Все группы   | Техникум, общежитие | Социальный педагог  | ЛР 2<br>ЛР 4 ЛР 8 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в  |

|  |  |            |           |                                       |               |  |
|--|--|------------|-----------|---------------------------------------|---------------|--|
|  |  |            |           |                                       |               | профессиональном образовании», «Студенческое самоуправление»   |
|  | Выпуск стенгазет, организация студенческих интернет - групп (интернет - сообщество «ВКонтакте» | Все группы | Техникум  | Студсовет                             | ЛР 2<br>ЛР 11 | Модуль «Студенческие и социальные медиа»   |
|  | Дебаты «Сахаров Д.А. – ученый или политик»   | 1 курс     | Аудитория | Преподаватель физики                  | ЛР 5 ЛР 7     | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
|  | Занятие «История освоения космоса»   |            |           | Преподаватель астрономии              | ЛР 4, ЛР 16   | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
|  | Дистанционные олимпиады по дисциплинам экономического цикла                                    | Все курсы  | Аудитория | Преподаватели экономических дисциплин | ЛР14<br>ЛР15  | «Учебные дисциплины, профессиональные модули»  |

|            |  |            |                        |  |                            |   |
|------------|--|------------|------------------------|--|----------------------------|---|
| <b>1-2</b> | Тематические классные часы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде «Молодёжь против терроризма!», акция «Свеча памяти» | Все группы | Аудитории              | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития, ведущий библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 12 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
|            | Урок «Химический эксперимент»  | 1 курс     | Аудитория              | Преподаватель химии  | ЛР 14                      | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
|            | Уроки «Заболевание, симптомы, причины возникновения, методы лечения, возможные осложнения, профилактика»                                   | 2 курс     | Аудитория              | Преподаватель физической культуры  | ЛР 9                       | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| <b>1-6</b> | Выставка-реклама по профорientации «Мы будущие специалисты - мы будущее России»  | Все группы | Библиотека             | Ведущий библиотекарь   | ЛР 11<br>ЛР 14             | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>2</b>   | Проведение инструктажей по ТБ и ознакомления с режимом дня   | Все группы | Аудитории              | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 17              | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
| <b>4</b>   | Родительское собрание «Адаптация групп нового набора»  | 1 курс     | Актовый зал, аудитории | Администрация, классные руководители   | ЛР 12                      | «Работа с родителями», «Классное руководство и наставничество»  |



|   |   |                                      |                       |  |              |   |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|--|--------------|---|
| 5 | Собрание с обучающимися из категории детей-сирот «Льготы и выплаты»   | Обучающиеся из категории детей-сирот | Конференц-зал         | Заместители директора, социальный педагог, классные руководители                                   | ЛР 2         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
| 6 | Учебные тренировки по ЧС с обучающимися   | Все группы                           | Спортивная площадка   | Администрация, специалист по охране труда, классные руководители                                   | ЛР 7         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
| 6 | Общее собрание студентов, проживающих в общежитии, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка общежития, встреча с инспектором ПДН | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Актный зал общежития  | Зам. директора по ВР, социальный педагог, специалист по охране труда, зав. общежитием, воспитатели | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| 7 | Групповые собрания «Я - система прав и обязанностей» по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка техникума                       | 1 курс                               | Актный зал, аудитории | Зав. учебной частью, классные руководители   | ЛР 3         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
| 8 | Проведение групповых собраний «Анализ прав и обязанностей»  | Все группы                           | Аудитории             | Классные руководители  | ЛР 2         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном   |

|            |   |            |                           |  |               |  |
|------------|---|------------|---------------------------|--|---------------|--|
|            |   |            |                           |  |               | образовании»,<br>«Классное руководство и наставничество»   |
| <b>8-9</b> | Выставка-предупреждение<br>«Твоя безопасность: если ты оказался в заложниках» | Все группы | Библиотека                | Ведущий<br>библиотекарь  | ЛР 3<br>ЛР 11 | «Классное руководство и наставничество»,<br>«Организация предметно-эстетической среды»   |
| <b>9</b>   | Групповые собрания<br>«Анализ прав и обязанностей»                            | Все группы | Аудитории                 | Классные<br>руководители   | ЛР 2          | «Классное руководство и наставничество»,<br>«Студенческое самоуправление»  |
| <b>10</b>  | Общее родительское собрание   | 1 курс     | Актовый зал,<br>аудитории | Администрация,<br>классные<br>руководители   | ЛР 12         | «Работа с родителями»,<br>«Классное руководство и наставничество»  |
| <b>13</b>  | Проведение Совета старост   | Все группы | Аудитории                 | Зав. учебной частью,<br>классные<br>руководители,<br>студсовет техникума                         | ЛР 2          | «Классное руководство и наставничество»,<br>«Студенческое самоуправление»  |
| <b>15</b>  | Спортивное городское мероприятие «Кросс нации»                                | Все группы | Площадь города            | Преподаватели физической культуры,<br>классные<br>руководители                                   | ЛР 9          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,<br>«Классное руководство и наставничество»                   |
| <b>15</b>  | Проведение конкурса «Лучшая группа техникума»                                 | Все группы | Техникум                  | Зам. директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители,<br>студсовет техникума | ЛР 2          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,<br>«Классное руководство и наставничество»,<br>«Студенческое |

|     |   |            |                     |   |              |  |
|-----|---|------------|---------------------|---|--------------|--|
|     |   |            |                     |   |              | самоуправление»  |
| 15  | Лекторий «Подросток и Закон», встреча с инспектором ПДН | 1 курс     | Актовый зал         | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство»   |
| 15  | Спортивное мероприятие «День здоровья»                  | Все группы | Спортивная площадка | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»                                  |
|     | Работа Совета по профилактике                           | Все группы | Кабинет директора   | Администрация, классные руководители, родители, инспектор ПДН   | ЛР 3         | «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями»   |
| 20  | Выборы Студенческого совета техникума                   | Все группы | Конференц-зал       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 21  | Рейд по общежитию                                       | студсовет  | Общежитие           | Зам. директора по ВР, социальный педагог, студсовет техникума   | ЛР 2         | «Студенческое самоуправление»  |
| 15- | Организация и проведение                                | Все группы | Аудитории           | Классные  | ЛР           | «Ключевые  |

|                |  |                    |                               |   |  |   |
|----------------|--|--------------------|-------------------------------|---|--|---|
| 22             | тематических классных часов  |                    |                               | руководители  | 1-11   | общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»           |
| 28             | Заседание Студенческого совета техникума   | Все группы         | Конференц-зал                 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители   | ЛР 2   | «Студенческое самоуправление»   |
|                | Реализация дополнительных общеобразовательных программ:<br>-«Аккорд»;<br>-«Футбол»;<br>-«Волейбол»;<br>-«Баскетбол»;<br>-«Золотая маска»;<br>- «Молодой избиратель»;<br>- «Пресс-центр «САТ»;<br>- «Моделирование сварочных работ»;<br>-«Выбор»;<br>-«Управляй финансами». | Обучающиеся по ДОП | Аудитории                     | Руководители кружка   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 14 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                    |                               |   |  |   |
| 1-31           | Мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека   | Все группы         | по месту жительства ветеранов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители, воспитатели общежития, студсовет техникума | ЛР 6   | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
|                | Фольклор «Фольклорная  | 1 курс             | Аудитория                     | Преподаватель   | ЛР 5   | «Ключевые   |

|             |   |            |                                 |   |                     |   |
|-------------|---|------------|---------------------------------|---|---------------------|---|
|             | лексика и фразеология.<br>Русские пословицы и поговорки»  |            |                                 | русского языка  |                     | общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,   |
| <b>4</b>    | Праздник, посвященный Дню учителя «Педагог-это призвание»   | Все группы | Актовый зал                     | Заместитель директора по ВР, студсовет                                    | ЛР 3                | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое самоуправление»           |
| <b>4</b>    | Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ   | Все группы | Аудитория                       | Преподаватель-организатор ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР5 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| <b>6-9</b>  | Выставка-просмотр, посвященная Всемирному дню защиты животных «Под угрозой..» листаем страницы Красной книги России | Все группы | Библиотека                      | Ведущий библиотекарь  | ЛР 10               | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»   |
| <b>1-10</b> | Экологический субботники «Трудовой десант»,   | Все группы | Территория техникума, общежития | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 10<br>ЛР 16      | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
| <b>1-10</b> | Акция «Генеральная уборка страны»   | Все группы | Территория города               | Заместитель директора по ВР,  | ЛР 10<br>ЛР 16      | «Ключевые общетехникумовские  |

|           |   |            |                                     |   |              |  |
|-----------|---|------------|-------------------------------------|---|--------------|--|
|           |   |            |                                     | классные руководители, воспитатели общежития                  |              | мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»   |
| <b>10</b> | Посвящение в студенты, новоселы                               | Все группы | Спортивная площадка, спортивный зал | Преподаватели физкультуры, классные руководители              | ЛР 9         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое самоуправление» |
|           | Осенний кросс для студентов 1-4 курсов                        |            |                                     |   |              |  |
|           | Первенство техникума по баскетболу среди 1-2 курсов (юноши)   |            |                                     |   |              |  |
|           | Первенство техникума по баскетболу среди 3-4 курсов (юноши)   |            |                                     |   |              |  |
|           | Первенство техникума по баскетболу среди 1-4 курсов (девушки) |            |                                     |   |              |  |
| <b>14</b> | Мероприятие «Посвящение в студенты»                           | 1 курс     | Актовый зал                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет | ЛР 7<br>ЛР13 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое самоуправление» |
| <b>16</b> | Мероприятие «Посвящение в новоселы»                           | 1 курс     | Общежитие                           | Воспитатели, студсовет  | ЛР 7<br>ЛР13 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном  |

|               |  |            |            |  |                              |  |
|---------------|--|------------|------------|--|------------------------------|--|
|               |  |            |            |  |                              | образовании»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»  |
| <b>16-20</b>  | Выставка-панорама,<br>посвященная Дню работников<br>сельского хозяйства и<br>перерабатываю-<br>щей промышленности<br>«Сельское хозяйство: события<br>и люди» | Все группы | Библиотека | Ведущий<br>библиотекарь,<br>классные<br>руководители | ЛР 10<br>ЛР 15               | «Классное руководство и<br>наставничество»,<br>«Организация предметно-<br>эстетической среды»  |
|               | Выставка – витрина «Наука в<br>нашей жизни», приуроченная<br>к Году науки и технологий   | Все группы | Библиотека | Ведущий<br>библиотекарь,<br>классные<br>руководители | ЛР 5 ЛР<br>11                | «Классное руководство и<br>наставничество»,<br>«Организация предметно-<br>эстетической среды»  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |            |            |  |                              |  |
| <b>4</b>      | Классные часы, посвященные<br>празднованию Дня народного<br>единства «Мы едины - мы<br>непобедимы»   | Все группы | Аудитории  | Классные<br>руководители                             | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР12         | «Ключевые<br>общетехникумовские<br>мероприятия и приоритетные<br>направления воспитания в<br>профессиональном<br>образовании»,<br>«Классное руководство и<br>наставничество» |
| <b>4</b>      | День народного единства<br>(флешмоб, участие в онлайн<br>конкурсе патриотических<br>проектов)  | Все группы | Аудитория  | Преподаватель<br>истории                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые<br>общетехникумовские<br>мероприятия и приоритетные<br>направления воспитания в<br>профессиональном<br>образовании»  |
|               | Викторина «Рациональное<br>питание как неотъемлемый<br>компонент ЗОЖ»  | 2-4 курсы  | Аудитория  | Преподаватели<br>физической культуры                 | ЛР 9                         | «Ключевые<br>общетехникумовские<br>мероприятия и приоритетные<br>направления воспитания в<br>профессиональном  |

|             |  |            |               |   |                              |   |
|-------------|--|------------|---------------|---|------------------------------|---|
|             |  |            |               |   |                              | образовании»  |
| <b>1-20</b> | Месячник молодого избирателя   | Все группы | Техникум      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР 1<br>ЛР 2                 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» «Студенческое самоуправление» |
|             | Открытое внеклассное мероприятие<br>Олимпиада профессионального мастерства по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения | 1-2 курсы  | Аудитория     | Преподаватель спецдисциплин   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15          | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |
|             | Открытое внеклассное мероприятие<br>Интерактивный семинар «Предпринимательство: аргументы за и против»                     | 1-4 курсы  | Конференц-зал | Преподаватель экономических дисциплин   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР 17 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |
|             | Викторина «Что мы знаем о налогах?»  | 2-3 курсы  | Аудитория     | Преподаватель экономических дисциплин   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15          | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |
|             | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности   | 1-3 курсы  | Аудитория     | Преподаватель экономических дисциплин   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15          | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |
|             | Открытое внеклассное мероприятие Дидактическая игра «Занимательная экономика»  | 1 курс     | Аудитория     | Преподаватель экономических дисциплин   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР17  | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |
|             | Экскурсия на розничное торговое предприятие  | 1-2 курсы  | Супермаркет   | Преподаватель спецдисциплин   | ЛР 13<br>ЛР15                | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |



|             |   |            |                 |   |                        |   |
|-------------|---|------------|-----------------|---|------------------------|---|
|             | «Низкоцен» ООО «Холиффуд»   |            |                 |   | ЛР 16                  |   |
|             | Профессиональные пробы  | 1-2 курсы  | Учебный магазин | Преподаватели экономических дисциплин   | ЛР13<br>ЛР 16<br>ЛР 15 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль», «Развитие карьеры»   |
|             | Краевой фестиваль культурных традиций «Мы вместе»   | Все группы | Техникум        | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития                     | ЛР 5<br>ЛР 8           | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
|             | Тематические классные часы, акции по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголя  | Все группы | Аудитории       | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития | ЛР 5<br>ЛР 8           | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
|             | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-2 курсы  | Аудитории       | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители                                   | ЛР 3<br>ЛР 9           | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| <b>8-15</b> | Выставка – рассказ «Великий мыслитель и гениальный писатель» (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского)                                      | Все группы | Библиотека      | Ведущий библиотекарь, классные руководители   | ЛР 5 ЛР 11             | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»   |
| <b>16</b>   | Мероприятия, посвященные международному дню толерантности, акция  | Все группы | Аудитории       | Заместитель директора по ВР, классные   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8   | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные   |

|                |   |            |                                   |  |                     |  |
|----------------|---|------------|-----------------------------------|--|---------------------|--|
|                | «Доброта спасет мир».<br>Тематические классные часы   |            |                                   | руководители,<br>социальный педагог,<br>воспитатели<br>общежития                                       |                     | направления воспитания в профессиональном образовании»,<br>«Классное руководство и наставничество»   |
| <b>28</b>      | Мероприятия ко Дню матери<br>«За все тебя благодарю!»   | Все группы | Актовый зал,<br>аудитории         | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители  | ЛР 11<br>ЛР12       | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,<br>«Классное руководство и наставничество» |
|                | Конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов<br>«Мой бизнес»                                      | Все курсы  | Аудитория                         | Преподаватели экономических дисциплин  | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»,<br>«Развитие карьеры»   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |            |                                   |  |                     |  |
| <b>1</b>       | Тематические классные часы, акции, посвященные Дню борьбы со СПИДом. Лектории, акция «Красная ленточка» | Все группы | Техникум, общежитие               | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители,<br>социальный педагог,<br>воспитатели общежития | ЛР 9                | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,<br>«Классное руководство и наставничество» |
|                | Занятие «Серебряный век русской поэзии»   | 1 курс     | Аудитория                         | Преподаватель русского языка   | ЛР 5                | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
|                | Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»  | Все группы | Центр творчества детей и молодежи | Заместитель директора по ВР,<br>студсовет  | ЛР 1<br>ЛР 5        | «Студенческое самоуправление»  |

|          |   |            |               |   |               |  |
|----------|---|------------|---------------|---|---------------|--|
|          | Презентация «Физическая культура в Древнем мире»  | 1-2 курсы  | Аудитория     | Преподаватели физической культуры           | ЛР5<br>ЛР 9   | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
|          | Урок «Заповедные места России»  | 1 курс     | Аудитория     | Преподаватель биологии                      | ЛР 5<br>ЛР 10 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| <b>3</b> | День неизвестного Солдата, виртуальная экскурсия «Твой подвиг бессмертен»   | 1-2 курсы  | Аудитории     | Преподаватель истории, ведущий библиотекарь | ЛР 1<br>ЛР 5  | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| <b>3</b> | Международный день инвалидов.<br>Игра – диспут «Всем дари тепло и радость», круглый стол «Дерево дружбы».   | Все группы | Конференц-зал | Социальный педагог                          | ЛР 2          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| <b>4</b> | Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная 200 летию со дня рождения Некрасова И.Н.<br>«С любовью к русскому народу»<br>«Поэзия Некрасова правдивая, прекрасная» | Все группы | Библиотека    | Ведущий библиотекарь, классные руководители | ЛР 5 ЛР 11    | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»                            |
| <b>9</b> | Международный день борьбы с коррупцией. Оформление  | Все группы | Аудитории     | Классные руководители                       | ЛР 2          | «Ключевые общетехникумовские   |

|              |  |            |           |  |                      |  |
|--------------|--|------------|-----------|--|----------------------|--|
|              | информационных стендов.<br>Тематические классные часы:<br>«Коррупции-нет», Россия.<br>История. Современность» и<br>др. Анкетирование «Что ты<br>знаешь о коррупции?» |            |           |  |                      | мероприятия и приоритетные<br>направления воспитания в<br>профессиональном<br>образовании»,<br>«Классное руководство и<br>наставничество»                                    |
| <b>9</b>     | День героев Отечества<br>(экскурсия в краеведческий<br>музей, лекция)  | 1 курс     | Аудитории | Преподаватель<br>истории   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые<br>общетехникумовские<br>мероприятия и приоритетные<br>направления воспитания в<br>профессиональном<br>образовании»  |
| <b>5</b>     | Международный день<br>добровольцев   | Все группы | Техникум  | Социальный педагог   | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Ключевые<br>общетехникумовские<br>мероприятия и приоритетные<br>направления воспитания в<br>профессиональном<br>образовании»  |
|              | Участие в региональном<br>молодежном конкурсе<br>социальной рекламы «Строим<br>будущее без коррупции»  | Все группы | Техникум  | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели<br>общежития | ЛР 2                 | «Ключевые<br>общетехникумовские<br>мероприятия и приоритетные<br>направления воспитания в<br>профессиональном<br>образовании»,<br>«Классное руководство и<br>наставничество» |
| <b>1-20</b>  | Тематические онлайн<br>родительские собрания по<br>правовому просвещению   | Все группы | Техникум  | Классные<br>руководители   | ЛР 2                 | «Классное руководство и<br>наставничество»,<br>«Работа с родителями»   |
| <b>10-11</b> | День Конституции РФ,<br>тематические классные часы,<br>викторина «Конституция РФ   | Все группы | Аудитории | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели<br>общежития | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые<br>общетехникумовские<br>мероприятия и приоритетные<br>направления воспитания в<br>профессиональном<br>образовании»,   |

|               |  |            |            |   |                |   |
|---------------|--|------------|------------|---|----------------|---|
|               |  |            |            |   |                | «Классное руководство и наставничество»   |
| <b>1-10</b>   | Викторина по праву «Права человека»  | 1-2 курсы  | Аудитория  | Преподаватель обществознания  | ЛР 1 ЛР 4 ЛР12 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| <b>23-27</b>  | Выставка-ассорти, приуроченная к году науки и технологий «Великие люди и великие открытия»   | Все группы | Библиотека | Ведущий библиотекарь, классные руководители   | ЛР 5 ЛР 11     | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»   |
|               | Участие в краевом конкурсе фотомастерства «Взгляд на природу Алтай»  | Все группы | БЛТХ       | Классные руководители, воспитатели общежития  | ЛР 1           | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»<br>«Классное руководство и наставничество»   |
| <b>24-28</b>  | Новогодний флешмоб «Новый год стучится в дом». Конкурс плакатов «С Новым годом», «Лучшая Новогодняя елка». Акция «Подари ребенку радость», акция «Новогодние окна». Оформление фойе, вестибюля | Все группы | Техникум   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития | ЛР 11 ЛР 12    | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |            |            |   |                |   |
|               | Уроки «Мотивация и стимулирование занятий физической культуры и  | 2-4 курсы  | Аудитория  | Преподаватели физической культуры   | ЛР 9           | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные   |

|           |  |            |            |  |                       |  |
|-----------|--|------------|------------|--|-----------------------|--|
|           | спортом»   |            |            |  |                       | направления воспитания в профессиональном образовании»   |
|           | Занятия «Характеристика содержания и направленности популярных частных методик занятий физическими упражнениями» | 1-2 курсы  | Аудитория  | Преподаватели физической культуры  | ЛР 9                  | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
|           | Занятия «Национально - культурные элементы в физическом воспитании»  | Все группы | Аудитория  | Преподаватели физической культуры  | ЛР 7<br>ЛР 9          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
| <b>12</b> | Выставка-обозрение «Как не стать жертвой теракта»  | Все группы | Библиотека | Ведущий библиотекарь, классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 11         | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>20</b> | Выставка – портфолио «В гостях у Алтайских писателей»  | Все группы | Библиотека | Ведущий библиотекарь, классные руководители  | ЛР 5<br>ЛР 11         | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>25</b> | Мероприятия, посвященные Дню Татьяны   | Все группы | Техникум   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |

|                |  |            |                                     |   |                              |  |
|----------------|--|------------|-------------------------------------|---|------------------------------|--|
| 25             | Мероприятие «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»                                   | Все группы | Техникум                            | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель истории  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»                                    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |            |                                     |   |                              |  |
|                | Месячник военно-патриотического воспитания   | Все группы | Техникум, аудитории, спортивный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории, преподаватели физической культуры, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое и социальной медиа» |
|                | Деловая игра «Я знаю, я умею»  | 1 -2 курсы | Аудитория                           | Преподаватель экономических дисциплин   | ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР17 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»  |
|                | Индивидуальный проект «Труд и заработная плата»  | 1 курс     | Аудитория                           | Преподаватель экономики   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15          | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»  |
|                | Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным» | 1 курс     | Аудитория                           | Преподаватели экономических дисциплин   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15          | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»  |

|             |  |                                   |            |  |                                      |  |
|-------------|--|-----------------------------------|------------|--|--------------------------------------|--|
|             | Онлайн-уроки по финансовой грамотности                                     | Члены кружка «Управляй финансами» | Аудитория  | Преподаватели экономических дисциплин, руководители кружка   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15                  | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»  |
|             | Исследовательская работа «Бизнес-план по открытию кофейни «ХитоКито»       | 1 курс                            | Аудитория  | Преподаватель экономических дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР<br>ЛР15<br>ЛР 16<br>ЛР 17 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»  |
|             | Исследовательская работа «Интернет-технологии в коммерческой деятельности» | 1 курс                            | Аудитория  | Преподаватель экономических дисциплин  | ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР17                 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»  |
|             | Просмотр видеофильма «Физическая культура в Древнем Мире»                  | 1-2 курсы                         | Аудитория  | Преподаватели физической культуры  | ЛР 9                                 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| <b>1-10</b> | Месячник молодого избирателя, викторины, акции                             | Все группы                        | Техникум   | Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР 3                   | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| <b>1-8</b>  | Фото - выставка «Память всегда вечна», посвященная Дню воинской славы      | Все группы                        | Библиотека | Ведущий библиотекарь, классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 5                         | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»                            |
| <b>10</b>   | Литературное знакомство «Шукшин и Родина едины»                            | Все группы                        | Библиотека | Ведущий библиотекарь, классные руководители  | ЛР 4<br>ЛР 5                         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном              |



|             |  |            |                                     |  |                              |  |
|-------------|--|------------|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
|             |  |            |                                     |  |                              | образовании»,<br>«Классное руководство и наставничество»   |
| <b>14-8</b> | Экологическая выставка «Любимый край, достоин чистоты!»  | Все группы | Библиотека                          | Ведущий библиотекарь, классные руководители  | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 10        | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое и социальной медиа» |
| <b>5-20</b> | Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества   | Все группы | Техникум, аудитории, спортивный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Студенческое и социальной медиа» |
| <b>17</b>   | Урок мужества «23 февраля»   | 1 курс     | Аудитория                           | Преподаватель истории  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
| <b>3-18</b> | Тематические классные часы» «Честь имею», «Я гражданин России», «День защитника Отечества» и др. | Все группы | Аудитория                           | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном  |

|           |   |            |  |  |                                      |   |
|-----------|---|------------|--|--|--------------------------------------|---|
|           |   |            |  |  |                                      | образовании», «Классное руководство и наставничество»   |
| <b>17</b> | Участие в военизированной эстафете среди допризывной молодежи | Команда    | Центр военно-патриотического воспитания «Десантник»          | Преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое и социальной медиа» |
| <b>18</b> | Участие в виртуальном конкурсе чтецов «От Афгана до Чечни»    | Все группы | Центральная городская модельная библиотека города Славгорода | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое и социальной медиа» |
| <b>19</b> | Участие в акции «Лыжня России»                                | Команда    | Центр военно-патриотического воспитания «Десантник»          | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры   | ЛР 9                                 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»                                    |
| <b>22</b> | Спортивный праздник «Мы парни бравые»                         | Все группы | Спортивный зал   | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9                 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,                                   |

|             |  |            |                                |   |   |   |
|-------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|
|             |  |            |                                |   |   | «Классное руководство и наставничество»   |
| 23          | Конкурсно-игровая программа «Мы видим в вас героев славных!»   | Все группы | Общежитие                      | Воспитатели общежития   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5                        | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое и социальной медиа»       |
|             | Первый (начальный) этап краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир»   | 2-3 курсы  | Аудитория, учебный магазин     | Преподаватели экономических дисциплин   | ЛР 4<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР 17               | «Учебные дисциплина, профессиональные модули»   |
| <b>МАРТ</b> |  |            |                                |   |   |   |
|             | Проведение классных часов по профилактике терроризма, экстремизма: «Административная и уголовная ответственность», «Терроризм - угроза обществу», «Что такое терроризм?» и др. | Все группы | Техникум, аудитории, общежитие | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, студсовет | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
|             | Открытый урок «Кредиты и кредитная система»  | 1 курс     | Аудитория                      | Преподаватель экономических дисциплин   | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР17         | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |
|             | Викторина ко Дню защиты потребителей «Справедливые цифровые финансовые услуги»   | Все курсы  | Аудитория                      | Преподаватели экономических дисциплин   | ЛР 4<br>ЛР14<br>ЛР15                        | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |

|  |                                   |                      |  |                     |  |
|--|-----------------------------------|----------------------|--|---------------------|--|
| Конкурс иллюстраций ко Дню защиты потребителей «Друзья с финансами»    | Члены кружка «Управляй финансами» | Аудитория            | Преподаватели экономических дисциплин, руководители кружка | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»  |
| Квест – игра ко Дню защиты потребителей «Деньги»                       | Члены кружка «Управляй финансами» | Аудитория            | Преподаватели экономических дисциплин, руководители кружка | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»  |
| М. Склодовская – Кюри – первая женщина лауреат двух Нобелевских премий | 1 курс                            | Аудитория            | Преподаватель физики                                       | ЛР 7                | Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| Устный журнал «Листая страницы Красной книги»                          | 2 курс                            | Аудитория            | Преподаватель экологии                                     | ЛР 5<br>ЛР 10       | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| Занятие «Характеристика компьютерных вирусов»                          | 2 курс                            | Аудитория            | Преподаватель информатики                                  | ЛР 2                | Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| Занятие «История родословной семьи»                                    | 1 курс                            | Аудитория            | Преподаватель биологии                                     | ЛР 5<br>ЛР 12       | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| Инструктажи и профилактические беседы по правилам поведения на         | Все группы                        | Аудитории, общежитие | Классные руководители, социальный педагог,                 | ЛР 9                | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные  |

|             |  |            |                |   |               |   |
|-------------|--|------------|----------------|---|---------------|---|
|             | дорогах, на водоемах, железнодорожных путях и др.                                  |            |                | воспитатели общежития   |               | направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество»   |
|             | Урок «Физическая культура и спорт Российской Федерации»                            | 1-4 курсы  | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры                                 | ЛР 9          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| <b>2-5</b>  | Торжественное вручение дипломов выпускникам специальности 21.02.04 Землеустройство | Группа 353 | Актовый зал    | Заместители директора, зав. учебной частью, классный руководитель | ЛР 7<br>ЛР 11 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
| <b>1-20</b> | Блиц-турнир по волейболу, посвященный международному женскому Дню 8 марта          | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, классные руководители          | ЛР 9          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
| <b>1-20</b> | Турнир по волейболу памяти Ф.Ф Гельмеля  | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, классные руководители          | ЛР 9          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |

|     |  |            |                          |  |                               |  |
|-----|--|------------|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| 4-8 | Историческая экскурсия «Мой край родной-частица Родины большой»            | Все группы | Библиотека               | Ведущий библиотекарь, классные руководители        | ЛР 5<br>ЛР 10<br>ЛР 11        | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 4   | Студенческая конференция «Старт в профессию – через науку и творчество»    | Все группы | Конференц-зал            | Председатели МЦК, преподаватели                    | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 14         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Студенческое и социальной медиа»          |
| 5   | Праздник «Масленица»   | Все группы | Техникум, общежитие      | Классные руководители, воспитатели общежития       | ЛР 5<br>ЛР 11<br>ЛР 12        | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
| 5-7 | Международный женский день.<br>Конкурс «А ну-ка девушки», конкурс рисунков | Все группы | Техникум, общежитие      | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
| 4-7 | Оформление фойе, вестибюля   | Все группы | Техникум, общежитие      | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 11                         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7   | Участие в военизированной эстафете среди девушек, посвященной              | Команда    | Центр военно-патриотичес | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели       | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 9          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные  |

|               |  |            |                                |   |                          |   |
|---------------|--|------------|--------------------------------|---|--------------------------|---|
|               | Международному женскому Дню  |            | кого воспитания<br>«Десантник» | физической культуры   |                          | направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| <b>18</b>     | День воссоединения Крыма и России, уроки, акции, флэшмобы и др.                  | Все группы | Техникум, общежитие            | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития           | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5     | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»                    |
| <b>18-25</b>  | Профориентационные мероприятия, День открытых дверей. Профориентационная ярмарка | Все группы | Техникум                       | Заместители директора, зав. практическим обучением, председатели МЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13-17 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», Развитие карьеры» |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |            |                                |   |                          |   |
| <b>1-20</b>   | Акция «Осенний десант»   | Все группы | Территория города              | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатели общежития              | ЛР 2<br>ЛР 10            | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»                    |
| <b>18-22</b>  | Неделя экологии, экоквест. Экологический марафон                                 | Все группы | Техникум                       | Преподаватель общеобразовательных дисциплин   | ЛР 2<br>ЛР 10            | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»                    |
|               | Конкурс инсталляций «Стена Победы»   | Все группы | Техникум                       | Преподаватель истории   | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 5     | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном                                 |

|            |  |            |                                     |  |                              |   |
|------------|--|------------|-------------------------------------|--|------------------------------|---|
|            |  |            |                                     |  |                              | образовании»,<br>«Организация предметно-эстетической среды»   |
|            | Литературная беседа.<br>«Творчество Эдуарда Асадова»   | 1 курс     | Аудитория                           | Преподаватель литературы   | ЛР 2                         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
|            | Дискуссия<br>«Деньги добро или зло?»   | 1, 2 курс  | Аудитория                           | Преподаватель экономических дисциплин                            | ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР17 | «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»   |
| <b>12</b>  | День космонавтики, уроки, стенгазета, классные часы  | Все группы | Техникум, общежитие                 | Классные руководители, воспитатели общежития                     | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 5         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»,<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
|            | Первенство техникума по волейболу среди юношей 1-2 курсов  | 1-2 курсы  | Спортивный зал, спортивная площадка | Преподаватели физической культуры                                | ЛР 9                         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
|            | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России». Тематические классные часы, акции по профилактики ПАВ, табакокурения, алкоголя | Все группы | Техникум, общежитие                 | Классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог | ЛР 9                         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |
| <b>МАЙ</b> |  |            |                                     |  |                              |   |



|             |   |            |                           |  |                      |  |
|-------------|---|------------|---------------------------|--|----------------------|--|
|             | Тематические классные часы и мероприятия, посвященные Дню Победы                                    | Все группы | Техникум, общежитие       | Классные руководители, ведущий библиотекарь, воспитатели общежития | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
|             | Занятия: «Лечебный и спортивный массаж. Основы закаливания организма»                               | Все группы | Аудитория, спортивный зал | Преподаватели физической культуры                                  | ЛР 9                 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
|             | Индивидуальный проект «Труд и заработная плата»   | 1 курс     | Аудитория                 | Преподаватель экономики  | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15  | «Учебные дисциплины, профессиональные модули», «Развитие карьеры»  |
| <b>1-9</b>  | Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка» и др.          | Все группы | Техникум, общежитие       | Классные руководители, ведущий библиотекарь, воспитатели общежития | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| <b>5</b>    | Конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы»  | Все группы | Актовый зал               | Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет      | ЛР 5                 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» |
| <b>7-11</b> | Выставка – воспоминание ВОВ в читальном зале «Остался в сердце вечный след войны»                   | Все группы | Библиотека                | Ведущий библиотекарь, классные руководители                        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Классное руководство и наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»                            |
| <b>15</b>   | Международный день семьи, классные часы. Конкурс презентаций, видеороликов «Моя семья-моя ценность» | Все группы | Техникум, общежитие       | Заместитель директора по ВР, классные руководители                 | ЛР 12                | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в                               |

|             |  |            |                     |  |                              |  |
|-------------|--|------------|---------------------|--|------------------------------|--|
|             |  |            |                     |  |                              | профессиональном образовании»  |
| <b>24</b>   | День славянской письменности, уроки, мероприятия.<br>Историческая выставка «Величие слова славянского»           | 1 курс     | Техникум            | Преподаватель русского языка, ведущий библиотекарь                                     | ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8         | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |            |                     |  |                              |  |
| <b>6</b>    | Литературная выставка-просмотр в рамках акции – Пушкинский день в России «Года идут... творчество Пушкина вечно» | 1 курс     | Библиотека          | Ведущий библиотекарь   | ЛР 5<br>ЛР 11                | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
| <b>6-14</b> | Историческая выставка «Российская символика-история и современность»   | 1 курс     | Библиотека          | Ведущий библиотекарь   | ЛР1<br>ЛР 5                  | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
|             | Мероприятия, классные часы, акции, посвященные Дню России  | Все группы | Техникум, общежитие | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития              | ЛР 5<br>ЛР 8                 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |
| <b>22</b>   | День памяти и скорби. Экскурсии, выставки, уроки памяти и мужества   | Все группы | Аудитории           | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»   |

|           |   |           |            |  |               |   |
|-----------|---|-----------|------------|--|---------------|---|
|           |   |           |            | общежития  |               |   |
|           | Торжественное вручение дипломов «Выпуск- 2022»                                      | 4 курс    | Актный зал | Заместители директора, зав. учебной частью, классные руководители            | ЛР 7<br>ЛР 11 | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество» |
| <b>26</b> | Международный день борьбы с наркоманией. Акция «Мы за ЗОЖ». Спортивные соревнования | 1-2 курсы | Техникум   | Преподаватели физической культуры, классные руководители, социальный педагог | ЛР 9          | «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»  |