



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

**ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПРОЕКТА –
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КАРЬЕРЕ**

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

**Научно-практической конференции
студентов 1 курса**

14 июня 2023 г.

Славгород
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	3
Гуменник С.А. Барышникова М.В.	
ОНИ КОВАЛИ ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ	7
Баклан Д.И. Майданюк К.В.	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ	10
Марукян С.Т. Рейфшнейдер Я.Е.	
ПОПУЛЯРНЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ МАРКИ ГЕРМАНИИ	13
Митюковский А.А. Лосев В.А.	
ВРЕД ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ПОДРОСТКОВ	17
Евлева Е. Д. Близненко В.Е.	
ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕФОНА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	20
Булиушенко В. Д. Плотников Е. Н.	

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Авторы:

Барышникова Марина Васильевна,

Гуменник Семён Александрович

Научный руководитель:

Антипкин К.И.

В процессе исторического развития человеческой деятельности происходит ломка устаревших технологических способов, а вместе с ними и устаревших социальных механизмов взаимодействия человека с природой.

Человек подчинялся силам природы, приспособлялся к изменениям, происходящим в ней, изменяя по мере этого свою собственную природу. Затем по мере развития производительных сил возросло потребительское отношение человека к природе, желание изменить окружающий мир в соответствии со своими потребностями.

Глобальные проблемы имеют общечеловеческий характер, затрагивают интересы человечества в целом и каждого отдельного человека практически в любой точке планеты. Все эти проблемы порождены разобщенностью человечества, неравномерностью его развития, а значит, их решение предполагает объединение усилий большого количества государств и организаций на международном уровне.

Цель проекта: рассказать какие глобальные проблемы существуют, как они влияют на жизнь человека и общества и выбрать пути их решения.

Для реализации этой цели мною были поставлены следующие задачи:

1. Изучить специальную литературу по выбранной теме.
2. Выяснить источники и классификации глобальных проблем.
3. Предложить способы решения глобальных проблем.

Актуальность: Данная проблема актуальность в современном обществе, так как она оказывает огромное влияние на все сферы жизни общества и от её решения зависит судьба человечества

Гипотеза: Жители города Славгорода и Ярового знают о глобальных проблемах человечества

Объект исследования: глобальные проблемы человечества

Предмет исследования: влияние глобальных проблем на жизнь общества.

Глобальные проблемы современности – это совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединенных усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран мира.

Возникновение проблем всегда сопровождало развитие человечества. человечество оказывает разрушительное воздействие на окружающую среду. Например около четырехсот лет назад начали осваивать мир синантропы. Использование огня привело к масштабным пожарам. Они уничтожали огромные площади растений и живые организмы.

Нарушили природный баланс и охотники. По мнению ученых, именно они стали причиной, по которой с лица земли исчезли мамонты и другие животные. Также начали развиваться военные конфликты которые стали причиной гибели множества людей. Именно так появились глобальные проблемы .

Причины возникновения глобальных экономических проблем кроются в отношении человечества к окружающей среде. Наиболее значимые из них:

- промышленная деятельность человечества, кардинально меняющая окружающую среду;
- нерациональное использование природных ресурсов;

- локальные конфликты, проблемы и противоречия набирают оборотов и становятся международными, мировыми; глобализация объединяет и обобщает человечество;

- особенности образа жизни современного человека: использование транспорта, масштабные стройки, научные открытия

Классификация глобальных проблем

1. Межсоциальные – проблемы взаимоотношения людей: войны, экономические трудности, отсталость некоторых стран.

2. «Человек-общество» — проблемы образования и здравоохранения.

3. «Природа-общество» — проблемы загрязнения окружающей среды, разложение общества.

К ним относятся:

Социальные проблемы – демографическая проблема стоит на первом месте, в силу перенаселения планеты, высокой смертности и рождаемости в некоторых странах.

Проблемы со здоровьем занимают весомое место в списке проблем – СПИД, алкоголизм, наркомания, онкология, гепатит – ведёт к депопуляции.

Продовольственная проблема – неспособность обеспечить людей пропитанием.

Истощение ресурсов – месторождения ископаемых истощены, многие из которых больше не производятся планетой.

Политические проблемы – угроза локальной войны, терроризма. С 20в. политика начала носить глобальным характер, в связи с разработкой стран ядерного оружия, носящего массовое поражение.

Межнациональное отличие – межэтнические противоречия наблюдаются повсюду. Этнические конфликты порождают гражданские революции, угрозы.

- Борьба Юга с Севером;
- Столкновение отличительных цивилизация и религий (ислам и христианство).

Пути преодоления глобальных проблем еще не найдены, но очевидно, что для их решения необходимо подчинить деятельность человечества интересам выживания людей, сохранения природной среды и создания благоприятных условий жизни для будущих поколений.

Основные способы решения глобальных проблем:

1. Формирование гуманистического сознания, чувства ответственности всех людей за свои действия;

2. Всестороннее изучение причин и предпосылок, ведущих к возникновению и обострению конфликтов и противоречий в человеческом обществе и его взаимодействии с природой, информирование населения о глобальных проблемах, наблюдение за глобальными процессами, их контроль и прогнозирование;

3. Развитие новейших технологий и способов взаимодействия с окружающей средой: безотходного производства, ресурсосберегающих технологий, альтернативных источников энергии (солнца, ветра и т. п.);

4. Активное международное сотрудничество для обеспечения мирного и устойчивого развития, обмен опытом решения проблем, создание международных центров по обмену информацией и координации совместных усилий.

5. Улучшение качества социального прогнозирования и повышение достоверности научных прогнозов развития человечества.

Анализ результатов опроса

В результате опроса мы выяснили, что многие опрошенные понимают, что глобальные проблемы – это вызов человеческому разуму. Уйти от них невозможно. Их можно только преодолеть. Преодолеть усилиями каждого человека и каждой страны в тесном сотрудничестве ради великой цели - сохранения возможности жить на Земле. Многие из мною опрошенных, предлагали свои решения данных проблем. Это говорит о том, что нашему обществу не безразлична судьба нашей планеты.

Таким образом, мы сделали вывод, что мое исследование глобальных проблем внесло важный вклад в решение глобальных проблем. Каждый человек

должен осознавать, что Человечество на грани гибели, и выживем мы или нет?
Заслуга каждого из нас.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б. Челюдзе. – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.

2. Экология : учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / [Я.В. Котелевская, И.В Куков, П.М. Скворцов, Е.В. Титов] ; под ред. Е.В. Титова. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2002. – 256 с.: ил. – (Серия «Профессиональное образование»).

ОНИ КОВАЛИ ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ

Авторы:

Майданюк Константин Вячеславович,

Баклан Дмитрий Игоревич

Руководитель:

Мостипак Ольга Алексеевна

Великая Отечественная Война ... В 2023 году мы отметили 78-ю годовщину Великой Победы. С каждым годом размах, с которым празднуется День Победы увеличивается, а люди – непосредственные участники тех страшных событий постепенно уходят из жизни.

Цель работы: рассказать о судьбе Славгородского аграрного техникума в годы войны и преподавателях-участниках войны.

Задачи: познакомиться с летописью техникума;

изучить экспозиции, посвященные периоду Великой Отечественной Войны, представленные в музее Славгородского аграрного техникума;

познакомиться с судьбами преподавателей-участников Великой Отечественной Войны;

систематизировать и обобщить полученную информацию, подготовить проект.

Актуальность работы: актуальность данной работы заключается в популяризации патриотических примеров среди молодого поколения, путем представления примера героя среди простых людей – преподавателей Славгородского аграрного техникума.

Методы работы: анализ литературы и архивных материалов, поисковый, изучение и обобщение полученного материала.

История Славгородского аграрного техникума началась в 1929 году. Согласно приказа №271 от 26.07.1929 года Министерства сельского хозяйства СССР. В 1941, с началом Великой Отечественной Войны, техникум был переведен в с. Ключи. В военное время в техникуме открылась новая специальность – военная подготовка. Учиться в военные годы было очень трудно. Наряду с учебным занятием учащиеся работали на учебном хозяйстве. На учебном хозяйстве кроме земли был и скот. Само же здание техникума было переоборудовано в хирургический госпиталь широкого профиля.

Судьба здания техникума нам уже известна. А теперь нам хотелось бы рассказать подробнее о судьбах людей, которые так или иначе относились к нашему техникуму и принимали непосредственное участие в обороне нашей Родины.

Первый герой нашей истории, это Аблин Вячеслав Ильич. В декабре 1936 года работал преподавателем физкультуры сельскохозяйственного техникума. С 5 июля 1941 года по 3 сентября 1946 года проходил службу в рядах Советской Армии. Следующий герой, это Говоруха Сергей Алексеевич родился 14 сентября 1927 года в селе Сретенка Щербактинского р-на Павлодарской обл. Казахской ССР. В Славгородском сельхозтехникуме начал трудиться с 18 апреля 1974 года.

Следующим героем стал Траханов Михаил Павлович родился 12 сентября 1922 года в селе Романовка Чистоозерного р-на Новосибирской обл. В 1936 году окончил семилетку. С 1946 года работал преподавателем математики и физики.

Один из ведущих преподавателей агрономического отделения был Шумилов Кузьма Михайлович стеснялся вспоминать о своем фронтовом пути. Он воевал всего полгода и был ранен в ногу в бою на Волховском фронте. Спас его санитар – возница, который собирал раненных с поля боя и вывозил их на санях до госпиталя. Класть в повозку уже было некуда, и тогда возница перевязал его под мышкой веревкой и привязал к саням. Так волоком через несколько часов, он привез 19 летнего Кузьму Михайловича в госпиталь. Из-за этого ранения его комиссовали.

Далее мы расскажем о герое - Чепуров Василий Александрович родился 25 декабря 1924 года в селе Ново-Никольск Кулундинского р-на Алтайского края. В 1941 году поступил в Славгородское ремесленное училище. В июле 1942 года добровольцем ушёл в ряды Советской Армии. Участник Великой Отечественной войны.

А также Мошкин Николай Петрович, родился в Новосибирской области, Татарка, д.Сафоновка. Школьные годы выпали на период войны, когда подростком приходилось трудиться вместо ушедших на фронт. Николаю Петровичу довелось повоевать в свои неполные семнадцать лет. Прошли годы. Комендантом техникума Николай Петрович проработал с 1954-1956гг. Николай Петрович писал стихи. После техникума он не один год работал в ремстройучастке.

Директор техникума Гельмель Фридрих Фридрихович родился 16 марта 1930 года в Кустанайской области, Казахской ССР. С 1949 – 1953 учился в Славгородском сельскохозяйственном техникуме, специальность – агролесомелиоратор.

Годы идут, сменяются поколения, лишь память остается на долгие-долгие годы. Мы, поколение современников, обязаны трепетно и бережно хранить эту память и не давать ей угаснуть.

Пусть будет вечна память о подвигах павших и живых! Историки считают, что уроков истории никто не извлекает, и каждое следующее поколение обречено на повторение печального опыта других, но страшная болезнь XX века – фашизм сегодня вновь проникает на наши земли, и выпускники нашего техникума как и прадеды борются за правду, но это уже совсем другая история...

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Летопись Славгородского аграрного техникума.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Авторы:

Марукян Сурик Геванович

Рейфшнейдер Ярослав Евгеньевич

Руководитель:

Федорова Ольга Петровна

В настоящее время никто не подвергает сомнению необходимость включения в курс математики изучение элементов статистики и теории вероятностей. О необходимости изучения в техникуме элементов теории вероятностей и статистики речь идет очень давно. На рубеже третьего тысячелетия становится очевидной универсальность вероятностно-статистических законов, они стали основой описания научной картины мира. Современная физика, химия, биология, демография, социология, весь комплекс социально-экономических наук развиваются на вероятностно-статистической базе.

В нашу жизнь вошли референдумы и социологические опросы, кредиты и страховые полисы, разнообразные банковские начисления. Включение математики материала статистического характера позволяет продемонстрировать применение математических знаний в повседневной жизни, в окружающем нас мире. Работая над проектом, мы изучили большое количество определений процентов. Познакомились с историей процентов, проценты в окружающем нас мире, где они применяются. Решали большое количество задач на проценты. Тема «Проценты»

очень интересная для нас.

Цель работы - изучить теоретический материал по теме «Математическая статистика», возможности его применения для анализа данных в повседневной жизни.

Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Обработать собранную информацию с точки зрения статистики,
2. Применить в каждом случае статистические характеристики,
3. «Перевести» результаты с математического языка на практический, жизненный;
4. Сделать выводы.

Метод работы: обзор литературы по данной теме, экспертные оценки, сравнения и аналогии, обобщения.

Предмет изучения: математическая статистика.

На основании изученного можно сделать вывод, что действительно математическая статистика присутствует в различных сферах окружающей нас жизни. Мы научились собирать и обрабатывать статистическую информацию из различных источников. Приобрели необходимый жизненный опыт общения с сотрудниками различных организаций.

И это правда, в современном мире статистика окружает нас везде. Она незаменима, так как в нашу жизнь властно вошли выборы и референдумы, банковские кредиты и страховые полисы, диаграммы социологических опросов. Современный спорт не может обойтись без собранных и проанализированных статистических материалов. Экономика не может существовать без текущей и итоговой статистической информации. И это далеко не все примеры использования статистики в нашей жизни.

Статистические представления являются важнейшей составляющей жизни современного человека. Статистические характеристики и исследования играют значительную роль и используются не только в математике, но и в других отраслях науки.

Главное преимущество статистики—простота представления информации.

Вообще именно это направление можно считать первым, именно необходимость учета населения, налогов, урожая и прочего потребовало зарождения статистической науки, хотя тогда еще никто не думал о появлении статистики.

Статистика находится на стыке нескольких научных дисциплин, а именно это математика, экономика, история, и социология. Этот список дисциплин можно продолжить, выявив более узкие и специализированные дисциплины – демография, организация и управление производством, маркетинг, политология.

Продуктом нашего проекта является буклет, который мы изготовили, опираясь на полученные знания и опыт.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. В.Н. Студенческая. Решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей. Волгоград. Учитель. 2005.
2. Е.А. Бунимович, В.А. Булычев. Вероятность и статистика. Москва. Дрофа. 2005.
3. И.Л. Бродский, Р.А. Литвиненко. Вероятность и статистика. Москва. Аркти. 2006.
4. Закон Смоленской области «О потребительской корзине» от 28.03.2013 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.astnomeridian.ru/imya/>

<http://www.missfis.ru/znachenie/meni/>

<http://www.yngzone.ru/psy/colors.htm>

<http://otvet/mail.ru/question/15790392/?from=scarchresults>

<http://www.lovehate.ru/Cods>

ПОПУЛЯРНЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ МАРКИ В ГЕРМАНИИ

Авторы:

Митюковский Алексей Алексеевич,

Лосев Владислав Артёмович

Руководитель:

Кизимова Вера Васильевна

Актуальность данной темы объясняется тем, что автомобили из Германии пользуются большой популярностью. Мы выбрали эту тему, потому что она является для нас интересной и мы хотели бы больше узнать об автомобильных марках Германии. На земном шаре нет такого места, где нет авто из Германии. Надёжные, комфортные и экономичные машины являются мечтой многих автолюбителей всех стран мира. Мы поставили перед собой цель: расширение культурологических знаний о Германии на основе изучения истории развития немецкого автомобилестроения.

Для этого мне нужно было решить следующие задачи:

- собрать материалы по теме исследования;
- изучить материал по происхождению немецких автомобилей;
- изучить основных производителей немецких автомобилей;
- изучить автомобилестроение Германии в настоящее время.

Объект исследования: промышленное производство автомобилей в Германии.

Предмет исследования: основные производители автомобилей и размещения их производств на территории Германии.

Методы исследования: обзор литературы по данной теме, экспертные оценки, сравнения и аналогии, обобщения.

Немецкая автомобильная индустрия имеет богатую историю. Германия считается родиной автомобиля в современном понимании: в 1870-х годах Карл Бенц и Николас Отто независимо друг от друга изобрели двигатель внутреннего сгорания; в 1887 году Бенц установил двигатель на тележку, которая стала прообразом автомобиля.

Свой первый автомобиль Motorwagen («Моторная тележка») Бенц создал в 1885 году. Благодаря незапланированному автопробегу в 106 км Берта Бенц сумела продемонстрировать миру, что изобретение ее мужа является довольно надежным и быстрым транспортным средством.

К началу Второй Мировой войны автомобильная промышленность Германии была частично переключена на выпуск армейской техники и компонентов для вооружений. Двигатели от грузовых и легковых машин часто использовались на легкой бронетехнике. Ряд концернов занимался производством моторов для самолетов или бронетехники (например, Daimler–Benz, BMW или Maybach). К концу войны большая часть предприятий была разрушена или оказалась на территории, занятой войсками СССР.

Немецкая автомобильная индустрия занимает 4 позицию в мире по объемам производства, уступая Японии, США и Китаю. Но по экспорту техники Германия находится на 2 месте, пропустив вперед только Японию. Немецкие компании активно выходят на новые рынки сбыта и запускают сборочные производства на территории других государств. Сегодня на рынке автомобильной промышленности Германии доминируют 5 компаний: Volkswagen AG, BMW AG, Daimler AG, Opel и Ford Germany. Ежегодно в Германии производится около 6 миллионов автомобилей, еще 5,5 миллионов немецких автомобилей производятся в других странах.

Самые известные марки немецких автомобилей: Mercedes-Benz, Volkswagen, BMW, Audi, Porsche, Opel.

Лидером по числу изготовленных машин среди немецких брендов является Volkswagen, который удерживает второе место по продажам на мировом рынке, уступая японскому концерну Toyota. В 1933 году Адольф Гитлер организовал встречу с двумя известными немецкими инженерами и поставил перед ними задачу создать истинно народный автомобиль, который могли бы покупать простые немцы.

Он сам сделал эскизы и наброски, придумал название Volks-Wagen, которое переводится «народный автомобиль».

За работу взялся Фердинанд Порше, создатель бренда Porsche.

Мерседес — одна из компаний, стоявших у истоков автомобилестроения. История компании восходит к 1890 г. Её основал Готтлиб Даймлер. В 1926 г. компания Daimler-Motoren-Gesellschaft объединилась с Benz & Cie («Бенц»). Так родился легендарный Mercedes-Benz.

Немецкий концерн также производит спортивные автомобили и машины представительского класса с роскошным салоном и хорошими динамическими характеристиками.

Компания Audi является одним из производителей элитных автомобилей и техники категории люкс, но в производственной линейке имеются и машины среднего ценового диапазона. Основателем марки стал Август Хорьх, который разработал новый бренд в 1909 г.

Первый автомобиль этого завода был выпущен в 1910 г. После Второй мировой войны заводы Audi расширили модельный ряд, включивший вдобавок к легковым автомобилям мотоциклы и коммерческий транспорт.

На 3 позиции в рейтинге известных марок находится концерн BMW, основанный в 1916 г. Предприятие выпускало авиационные двигатели, а затем освоило сборку машин со спортивным дизайном.

Вначале занималась выпуском самолетных двигателей, позднее, уже после Первой мировой войны (и по сей день) — мотоциклов. В 1929 г. начат выпуск первого автомобиля под маркой BMW с названием Dixi.

Сегодня BMW Group является одним из крупнейших автомобильных производителей в мире, выпуская машины на 5 заводах Германии и 22-х площадках в других странах.

Одним из крупных производителей серийных авто является Adam Opel AG, основанный в 1862 г. Первый автомобиль известной в наши дни марки, был представлен в 1899 году. Экономический кризис в конце 1920-х гг. негативно сказался на многих немецких производителях автомобилей, что привело к покупке 100% акций Опеля американской General Motors.

В течение Второй Мировой Войны на заводах «Опель» выпускаются тяжелые грузовые автомобили и легкие танки.

Сейчас, под французским руководством, история бренда Opel начинает новый виток.

История немецкой марки «Порше» началась в 1931 году, когда Фердинанд Порше. Выпуск спортивных авто марки Porsche, базировавшихся на шасси Volkswagen Käfer, начался в 1948 г.

В 2007 году семьей Порше была основана компания «Porsche SE», которая выкупила 100% акций концерна «Фольксваген», получившего, в свою очередь, полный контроль над «Porsche AG».

В ходе работы мы выполнили поставленную цель и задачи: расширили культурологические знания о Германии на основе изучения истории развития немецкого автомобилестроения, изучили материал по происхождению немецких автомобилей, изучили основных производителей немецких автомобилей, а также автомобилестроение Германии в настоящее время.

Автомобильная отрасль в Германии является наиболее развитой среди других. Чаще всего под немецкими автомобилями подразумевают хорошо известные автомобильные марки из немецкого списка «большой тройки» - Mercedes, BMW и Audi. Эти три бренда получили признание автомобилистов по всему миру уже довольно давно и на сегодняшний день являются основными производителями престижных представительских автомобилей, расходящихся огромными партиями на всех континентах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии. <https://helpiks.org/9-21462.html>

2. Авто рынок Германии [//http://www.autokron.ru/obzor-avto/avto-rynok-germanii](http://www.autokron.ru/obzor-avto/avto-rynok-germanii)

3. Автомобильная промышленность германии в условиях мирового финансового кризиса [//http://www.neuch.ru/referat/189118.html](http://www.neuch.ru/referat/189118.html)

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ПОДРОСТКОВ

Автор:

Евлева Екатерина Денисовна,

Близненко Вероника Евгеньевна

Научный руководитель:

Божко Любовь Григорьевна

Табакокурение широко распространено во всех странах мира и является одной из главных причин преждевременной смерти взрослых людей от заболеваний, связанных с курением. Табакокурение убивает 5 млн. людей каждый год, являясь единственной и не устранимой причиной

Цель исследования: влияния курения электронной сигареты на здоровье студентов.

Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Изучить электронные источники по данной теме;
2. провести анкетирование среди обучающихся техникума;
3. изучить строение и химический состав курительной жидкости электронной сигареты;
4. изучение действия паров вейпа на живые организмы.
5. сделать выводы о курении электронных сигарет по результатам анкетирования.

Методы исследования: анализ литературных источников, анкетирование, проведение опыта, анализ полученных данных.

В качестве гипотезы исследовательской работы была выдвинута следующая формулировка: курить электронную сигарету опасно для здоровья студента.

В основе исследования стоит вопрос какие элементы входят в состав электронной сигареты, который волнует многих учёных и врачей, За почти десятилетний период существования электронных сигарет, учёные провели множество различных экспериментов. Этого срока хватило и для того, чтобы подробно изучить их состав. Учёные разделили компоненты жидкости для

электронных сигарет на два вида - основные и дополнительные. К основным элементам относятся:

- жидкий никотин;
- пропиленгликоль (PG);
- натуральный (овощной) глицерин (VG);
- вода;
- ароматизаторы.

К дополнительным: различные ароматизаторы.

Вторым этапом работы явилось исследования действия паров вейпа на живые организмы и определение реакции среды полученных растворов.

В результате опытов было выявлено, что жидкости для вейпов оказывают губительное действие на растения, приводя к разрушению хлоропластов и вызывая гибель растения в целом, а также окрашивание лакмусового индикатора в интенсивные сине - зеленые цвета, свидетельствует о щелочной реакции выделяемых веществ.

Для того чтобы выяснить какое отношение к вейпу у студентов 1 курса специальности 36.02.01 Ветеринария было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 18 студентов. В результате выяснили, что подростковое курение электронных сигарет рассматривается как обычное явление. И никто не задумывается о том, что курение небезопасно и может привести к возникновению заболеваний сердечно-сосудистой, нервной, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем.

Курение электронной сигареты приносит вред организму. Она может развить ещё большую зависимость, нежели обычная сигарета.

Курение приносит вред важным органам: лёгким, сердцу и сосудам, нервной системе, зрению, обонянию и вкусовым рецепторам, зубам, органам пищеварения, потомству, общему развитию и приводит к раковым заболеваниям. У курящих родителей в 85% случаев рождаются генетически и физически ослабленные дети.

Проанализировав теоретические данные и проведя опыты, убедились в пагубности курения электронных сигарет. Курение электронных сигарет порождает собой необратимые процессы в организме человека и причиняет невосполнимый вред здоровью, тем более подростку.

Курящие подвергаются опасности не только себя, но и окружающих людей. В организме некурящих людей после пребывания в накуренном помещении определяется значительная концентрация никотина.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляева. Человек. 8 класс: учебник для общеобразоват.учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляева. – 3-е изд., М.: Дрофа, 2010.

2. История создания электронных сигарет

<http://kurinekuri.ru/drygoe/istoriya-sozdaniya-elektronnyh-sigaret.html>

3. Натуральные и искусственные ароматизаторы.

<http://www.denshitabaco.ru/stati/sostav-jidkosti-elektronnoy-sigareti>

4. Российское медицинское общество о высказывании «за» и «против» электронных сигарет.

<http://www.e-cigarette.su>

5. Свойства глицерина.

<http://onwomen.ru/glicerin-e422.html>

6. Состав электронной сигареты

<http://www.denshitabaco.ru/stati/sostav-jidkosti-elektronnoy-sigareti>

7. Статистика о количестве курящего населения в России.

http://www.podymim.ru/statistika_v_Rossii.shtml

ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Автор:

Булиушенко Владимир Дмитриевич

Плотников Егор Николаевич

Научный руководитель:

Кондрашова Александра Анатольевна

Мобильные телефоны крепко вошли в жизнь человека, сейчас мало кто представляет себе жизнь без мобильного телефона. Для многих — это не только средство общения, но, и средство развлечения, и получения разнообразной информации. Сейчас уже трудно представить жизнь без мобильной связи. Каждый абонент прекрасно понимает, какие неблагоприятные последствия для здоровья может иметь использование сотовой связи вследствие электромагнитного излучения, но дороги назад уже нет.

Еще ни одна технология не была столь популярной: статистика показывает, что около четырех с половиной миллиарда человек используют какое-либо мобильное устройство. Сегодня мобильный телефон — это не просто средство связи, у некоторых моделей коммуникаторов он максимально приближен по своим возможностям к компьютеру, а в некоторых своих свойствах превосходит ПК.

Актуальностью проекта является то, что подавляюще число школьников среднего и старшего звена используют мобильные телефоны, не зная об их влиянии на здоровье.

Цель работы: выяснить, как телефон влияет на здоровье студентов и дать рекомендации для безопасного применения телефона.

Задачи:

1. изучение литературы по вопросу;
2. проведение анкетирования с целью выявления зависимости школьников от сотовых телефонов;
3. изучить влияние сотовых телефонов на организм человека;

4. вывести и сформулировать рекомендации при работе с сотовыми телефонами.

Впервые с идеей о создании сотового телефона выступила исследовательская лаборатория Bell Laboratories. Дело было в 1947 году. Задумка, по мнению Д. Ринга, сотрудника компании, заключалась в организации сетей подвижной связи. Правда, тогда изобретение не пошло дальше телефонов, предназначенных для монтажа в автомобилях.

Первая сотовая базовая станция, которая могла обслуживать до 30 клиентов, была смонтирована на вершине 50-этажного «Alliance Capital Building» в Нью-Йорке к 3 апреля 1973 года. «Виновником» первых испытаний стала компания Motorola, к тому времени уже набившая оскомину Федеральной Комиссии по коммуникациям в попытке убедить власти в необходимости развития мобильной связи. Motorola просила выделить частным компаниям свободные частоты для внедрения сотовой связи. Комиссия, в свою очередь, потребовала доказать необходимость подобного безрассудства. Итогом стали вышеназванные испытания.

Создателем первого сотового телефона стал сотрудник компании Motorola Мартин Купер. В 1967 году он разработал первые портативные радиостанции для полиции Чикаго. В начале 70-х годов парень понял, что уже способен разработать относительно небольшой портативный телефон. Первым его опусом стал сотовый телефон под названием Dyna - Tac. Он весил всего 1,15 кг при габаритах 22.5*12.5*3.75 см. «Малютка» была оснащена 12 кнопками. Дисплея не было, иначе вес телефона стал бы еще больше. Стоимость его составляла 2000 долларов.

Современный сотовый телефон весит гораздо меньше. Так же он имеет встроенную батарею и множество дополнительных функций. Сейчас производством сотовых телефонов занимаются многие компании (Motorola, Nokia, Sony Ericsson, Samsung, Apple, Lenovo и др.). Также имеется большое количество операторов сотовой связи (МТС, Билайн, Мегафон и др.)

Проведено исследование в виде анкетирования.

Цель исследования – проанализировать информацию об отношении к телефону и использованию его обучающимися КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

В анкетировании приняло участие 37 человек – обучающиеся 632 и 630 групп.

1. Вопрос: сколько времени вы проводите за телефоном? Вывод: Опрос показал, что обучающиеся 1 курса пользуются телефоном чаще, чем студенты 2 курса .

2. Вопрос: на каком расстоянии находится телефон, когда вы спите? Вывод: По таблице видно, что большинство обучающихся 632 и 630 групп перед сном кладут телефон в метре от себя.

3. Вопрос: с какой целью вы используете телефон? Вывод: Большая часть студентов использует телефон для поиска информации, игр и для связи с родителями.

Опираясь на данные исследования, мы можем однозначно сказать, что сотовый телефон оказывает влияние на здоровье человека, особенно беззащитным оказывается растущий организм ребёнка.

Рассмотрев тему данной работы: «Влияние мобильных телефонов на здоровье человека», можно сделать вывод о том, при соблюдении простых правил пользования мобильным телефоном мы сохраняем свое здоровье.

Мобильная связь весьма удобна, а порой и просто необходима. Но лишь при разумном ее использовании, вы сведете к минимуму негативное воздействие сотового телефона на свой организм. И помните, что включенный телефон излучает всегда, даже если вы по нему не разговариваете!

Подводя итог, надо отметить, что на сегодняшний день нельзя точно сказать, вредно или безопасно использование мобильного телефона. Исследования в данной области проводятся, но их результаты неоднозначны. Для окончательного прояснения обстановки потребуются еще долгие годы. Пока можно сделать лишь общие выводы, сравнивая стандарты и телефоны между собой. Чем дороже телефон, тем больше вероятность того, что он оказывает

меньше воздействие на организм человека. Большая чувствительность приемника в телефоне не только увеличивает расстояние сотовой связи, но и позволяет использовать передатчик меньшей мощности на базовой станции.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бабина, Ю.В. Электромагнитные излучения: будем ли мы платить за их вредные воздействия? – М.: Экосинформ, 1999, № 12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allbest.ru/>. (Дата обращения: 15.05.2023).

2. Баладина Н., Козлов Б., Майоров А., Шимановский В., Шугуров Л. Техника вокруг нас: [техника в доме] // Телефон, 2006. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mednovosti.ru>. (Дата обращения: 15.05.2023).

3. Беляев, Ю.В. Неврологический эффект и мобильные коммуникации – М.: Мысль, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stpravda.ru/20080321/Mobilnyj_telefon_vred_ili_polza. (Дата обращения: 15.05.2023).