

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО  
Протокол Педагогического совета  
от 22.02.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «САТ»  
\_\_\_\_\_ В.С. Глебова  
Приказ от 22.02.2023 № 57

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Фестиваля-конкурса открытых уроков**  
**«Первые шаги в профессии»**

Славгород  
2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Фестиваля-конкурса открытых уроков**  
**«Первые шаги в профессии»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Фестиваля-конкурса открытых уроков «Первые шаги в профессии» (далее - Фестиваль).

1.2. Организатором Фестиваля является краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский аграрный техникум» (далее – Техникум).

1.3. Действие настоящего Положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;
- Положением о проведении Недели начинающего преподавателя;
- Положением об открытом учебном занятии.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ**

Цель Фестиваля - развитие профессиональной компетентности начинающих педагогов.

Задачи Фестиваля:

- активизировать педагогическую деятельность начинающих преподавателей;
- выявить талантливых, творчески работающих начинающих преподавателей;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие начинающих преподавателей в условиях подготовки к первой аттестации.

## **3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ И НОМИНАЦИИ**

3.1. Организацию и проведение Фестиваля осуществляет методический совет Техникума.

3.1. Фестиваль проводится в рамках Недели начинающего преподавателя.

3.2. В Фестивале принимают участие все молодые педагоги Техникума со стажем работы до 2 лет.

3.3. Фестиваль проходит во 2 семестре 2023 г., открытые уроки педагоги проводят в соответствии с графиком проведения открытых уроков.

3.4. Конкурсные испытания Фестиваля включают открытый урок и его самоанализ продолжительностью до 5 минут.

3.5. Методические разработки открытых уроков в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению предоставляются педагогами в методический кабинет в бумажном варианте и в электронном виде для создания сборника учебных занятий молодых педагогов.

3.6. Номинации Фестиваля:

- Лучший урок с применением интерактивных технологий.
- Лучший практикоориентированный урок.
- Лучший урок с позиции системно-деятельностного подхода.
- Творческий подход к проведению урока.

- Лучший урок с применением здоровьесберегающих технологий.
  - Лучшая педагогическая практика в проведении «нестандартного» урока».
- 3.7. Возможна корректировка номинаций и сроков показа открытых уроков.
- 3.8. На открытый урок педагоги готовят план открытого урока (Приложение 1).

#### **4. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ**

4.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение Фестиваля;
- обеспечивает проведение Фестиваля;
- подводит итоги по результатам работы Фестиваля.

4.1. Члены жюри присутствуют на открытых уроках и их самоанализе.

2.2. Жюри объективно оценивает уроки всех участников мероприятия и представленные самоанализы в соответствии с картами.

#### **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

5.1. Критерии оценки открытых уроков:

- Методическая компетентность:
  - использование современных образовательных технологий;
  - метапредметность занятия;
  - глубина и оригинальность раскрытия темы занятия;
  - выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам;
  - создание условий для само- и взаимообразования обучающихся;
- Психолого-педагогическая компетентность:
  - педагогическая культура педагога (общая эрудиция, культура речи и поведения, такт);
  - продуктивность стиля общения с обучающимися;
  - умение импровизировать;
- Рефлексия учебного занятия:
  - соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
  - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

5.2. Итоги Фестиваля подводятся членами жюри не позднее трех дней после окончания мероприятия.

5.3. По итогам Фестиваля создаётся электронный сборник методических разработок, проведенных в ходе Фестиваля открытых уроков.

5.4. Победителям в номинациях вручаются дипломы. Участие учитывается при распределении стимулирующих выплат.

5.5. Информация по итогам Фестиваля размещается на сайте Техникума.

### Примерный план открытого урока

В целях улучшения подготовки и проведения открытого урока педагогу необходимо составить план урока.

В плане должны быть отражены следующие элементы:

- Титульный лист, включающий название образовательной организации, тему занятия, фамилию, имя, отчество педагога и т.д.

- Пояснительная часть, определяющая цели (обучающие, воспитательные и развивающие) занятия, методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение занятия (оборудование и материалы), ожидаемый результат занятия и т.д.

Описание структурных элементов занятия. Например:

- организационный момент занятия;
- проверка изученного материала;
- сообщение темы, цели, задач и их мотивировка;
- актуализация опорных знаний,
- изучение нового материала с учетом самостоятельной работы обучающихся;
- закрепление изученного материала и обобщение;
- подведение итогов и рефлексия обучающимися результатов занятия;
- задания для самостоятельной работы.

Структура и элементы учебного занятия могут быть различными. Они зависят от вида занятия, дидактических целей и т.п.