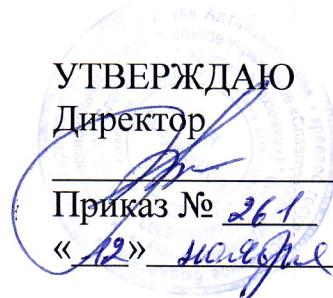


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.С. Глебова  
Приказ № 261  
«12» ноября 2020г.

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АНТИТЕРРОР»**

Славгород  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт Программы .....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Механизм реализации целевой Программы.....	8
4. Ожидаемые результаты.....	9
5. Приложения.....	11

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Антитеррор
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Закон Алтайского края от 15.12.2002 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;</p> <p>-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 15.06.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>-Федеральный Закон от 06.03.2006 35-ФЗ «О противодействии терроризму»</p>
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<p>-воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;</p> <p>-формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к</p>

	<p>межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;</li> <li>-повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;</li> <li>-проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;</li> <li>-использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на стенах Техникума информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;</li> <li>-организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;</li> <li>-повышение занятости молодежи во внеурочное время.</li> </ul>
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение лекториев, показ фильмов и видеороликов, направленных на противодействие экстремизму;</li> <li>-проведение разъяснительной работы среди студентов об уголовной, административной ответственности за экстремистские направления;</li> <li>-проведение классных часов по вопросам противодействия экстремизму и предупреждения террористических актов;</li> <li>-организация научно-практической конференции, семинаров, заседаний, круглых столов по борьбе с экстремистскими направлениями;</li> <li>-проведение тренировок по эвакуации студентов в случае возникновения ЧС и т.д.</li> </ul>
Механизм реализации Программы	Основными исполнителями мероприятий профилактической программы являются: администрация техникума, преподаватели, классные руководители, обучающиеся, ведущий библиотекарь,

	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
Сроки реализации	2021-2023 годы
Ожидаемые результаты	<p>-создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;</p> <p>-снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде;</p> <p>-способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;</p> <p>-сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах»</p> <p>-обеспечить информационную безопасность;</p> <p>-обеспечить необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включенных в систему образования;</p> <p>-предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.</p>

## I. Пояснительная записка

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских проявлений. Молодежь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального общества.

Поэтому в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (далее - Техникум) возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей ее реализации.

Программа направлена на укрепление в Техникуме толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных

образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В Техникуме немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения.

Программа по профилактике экстремистской и террористической деятельности «Антитеррор» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения молодежи.

*Цель программы* - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

*Задачи программы:*

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

-проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;

-использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на стендах Техникума информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;

-организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;

-повышение занятости молодежи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

-проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

-проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

-проводение этнокультурных, межнациональных мероприятий и культурных акций, участие в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах;

-организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

## **II. Механизм реализации целевой Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2023 гг.:

I этап (2021-2022 г.)

-разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

-мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением ее мероприятий;

-широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через Студенческий совет, педагогический совет, Совет учреждения.

-привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

-проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2022-2023 гг.)

-реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

-совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

-мониторинг осуществления программы;

-обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- развитие воспитательной и просветительской работы с обучающимися и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия;

- реагирование на случаи проявления среди молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в Техникуме;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

### **Реализация Программы позволит:**

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;

- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде;

- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

- сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах;

- обеспечить информационную безопасность;

- предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

### **III.Ожидаемые результаты**

Реализация Программы предусматривается в сроки с 2021 по 2023 гг. За этот период планируется сформировать локальную нормативно-правовую, методическую, информационную базу; организовать профилактическую работу с обучающимися таким образом, чтобы все участники Программы представляли всю необходимость проводимой работы в этом направлении и способствовали решению поставленных задач; скорректировать кружковую и секционную работу.

Планируется создание модели профилактики экстремизма, наиболее эффективно способствующей решению задач и достижению цели. Также будут определены задачи и основные направления в работе на последующие годы.

Реализация Программы позволит:

- 1.Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- 2.Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- 4.Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- 5.Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включенных в систему образования.
- 7.Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

*1. Экстремистская деятельность (экстремизм):*

- насилиственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

*Экстремистская организация* - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям,

предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

*Экстремистские материалы* - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой - либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### *Основные направления противодействия экстремистской деятельности*

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### *Субъекты противодействия экстремистской деятельности.*

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### *Профилактика экстремистской деятельности*

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

*Толерантность* (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

*Ксенофобия* (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве

чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

*Терроризм* (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

*Террористическая деятельность*— деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;

б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;

в)организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д)финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

*Террористическая организация* — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

*Террористический акт (сокращенно теракт)* — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Памятки по правилам поведения  
КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ  
ТЕРАКТАХ  
БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!**

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности - извечная мечта террористов. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осмотрительными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйствский подход ко всему окружающему.

Нас почему-то перестало интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это не мещанское любопытство, а необходимые вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье - надо предложить помочь, оказать содействие. Может, у него день рождения - хорошо бы поздравить. Этого требует нормальное, доброе человеческое общение.

Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Если самому выяснить не удается, можно предупредить участкового, позвонить в отделение милиции, обратиться в домоуправление.

Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев. Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома... И это должно озабочить вас. Здесь помогут ГИБДД, граждане своего же дома. Заметили, что с двери, ведущей в подвал, сорван замок, проинформируйте хотя бы дворника или работников домоуправления.

В последнее время террористы перевозят взрывчатку в мешках, маскируя под сахар. Могут быть ящики и коробки, тюки и большие сумки, которыми пользуются "челноки" и торговцы. Груз достаточно велик и не заметить его нельзя. Надо быть бдительными!

## Приложение № 3

***ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА***

1.Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.

2.Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение милиции.

3.Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

4.Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его.

5.Запомните время обнаружения подозрительного предмета. Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки

6.Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

7.Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами - это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!

8.Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игру.

***Действия при стрельбе в населенном пункте***

Человека, случайно попавшего под обстрел, обычно охватывают паника и страх. Как правило, он не знает, что делать. У него появляется неодолимое желание убежать от опасности. В таких ситуациях нельзя мешкать, а сразу предпринять определенные действия

***На улице:***

1.Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и замрите.

2.Осмотритесь, чтобы найти укрытие (канаву, бетонную урну, угол здания, подземный переход, бордюрный камень).

3.Осторожно, лучше ползком переместитесь за укрытие.

4.Учтите, что неосторожным передвижением вы можете вызвать огонь на себя, так как стреляющие могут принять вас за противника.

***В доме (квартире):***

1.Ни в коем случае не подходите к окнам, так как опасность прямого попадания пули достаточно велика.

2.Укройтесь в помещении, которое не имеет окон (ванная, туалет). Это поможет вам уберечься от рикошета, так как пуля, залетевшая в окно, от бетонных или кирпичных стен может срикошетировать не один раз.

3.Если после перестрелки возникла необходимость оказать помощь раненым, громко предупредите их об этом. Иначе находящиеся в шоковом состоянии люди могут продолжить стрельбу.

## ***Действия при захвате в заложники***

Захват, как правило, осуществляется внезапно и быстро в любом месте: на улице, в транспорте, в доме, в учреждении, на производственном предприятии. Чаще всего захват заложников происходит в транспорте.

В связи с этим:

- во время путешествия одевайтесь скромно и неброско;
- не берите с собой материалы политического, религиозного, военного характера и по возможности документы, подтверждающие ваш социальный статус;
- как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте, помните: ваша цель - оставаться в живых;
- если нет полной уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;
- располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);
- если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;
- в первые часы после захвата не высказывайте категорических отказов преступникам, не противоречьте им; позже не бойтесь обращаться к ним с просьбами о том, в чем нуждаетесь, постепенно повышая их уровень;
- если террористы находятся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, по возможности ограничьте с ними любые контакты;
- на совершение любых действий (сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть) спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют террористы;
- при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим жертвам;
- по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;
- если вас допрашивают, многословно и свободно разговаривайте только на второстепенные темы, соблюдайте осторожность в том случае, если затрагиваются важные государственные и личные вопросы, контролируйте те свои ответы, которые в последующем могут повредить вам и другим людям;
- для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают, даже ту пищу, которая категорически не нравится;
- соблюдайте личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация;
- наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

*Действия при поступлении угрозы по телефону:*

-если у вас есть автоматический определитель номера, сразу же запишите определившийся номер телефона;

-при наличии звукозаписывающей аппаратуры запишите разговор, извлеките кассету и примите меры для ее сохранности;

-при отсутствии звукозаписывающей аппаратуры постарайтесь дословно запомнить разговор и немедленно запишите его;

-по ходу разговора запоминайте такие детали, как пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи (голос: громкий, тихий, низкий, высокий и т. д.; речь: быстрая, медленная, внятная, невнятная, с заиканием, шепелявая, с акцентом или диалектом, с нецензурными выражениями, развязная и т. п.), звуковой фон (шум автодороги или железнодорожного транспорта, звук телевизора или радио, другие голоса и т. д.)

По возможности во время разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:

- кому, куда и по какому телефону звонят?

-что от вас требуют и кто выдвигает эти требования?

- когда и каким образом можно связаться со звонившим?

- кому вы можете или должны сообщить о разговоре?

Зафиксируйте точное время начала и окончания разговора. Не бойтесь запугивания, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.

В ходе разговора постарайтесь склонить собеседника к тому, чтобы вам дали как можно больше времени для принятия решения или совершения каких-либо действий.

*Действия при получении писем и записок, содержащих угрозы*

Угрозы в письменном виде могут быть отправлены по почте, переданы со случайным человеком, подброшены в почтовый ящик, прикреплены к автомобилю.

1.Постарайтесь не оставлять на письме или записке отпечатки своих пальцев.

2.Не мните полученный документ и не делайте на нем пометки.

3.Положите все, что получено (письмо, записка, упаковка, конверт, другие вложения), в чистый полиэтиленовый пакет и поместите этот пакет в плотную жесткую папку

4.Обратитесь с полученными материалами в правоохранительные органы, оформив их передачу путем подачи письменного заявления или протоколом.

5.Ограничьте и не расширяйте круг лиц, которые знают о содержании полученного вами письма (записки).

*Психологическая подготовленность человек к действиям в опасных и экстремальных ситуациях*

Неподготовленный в психологическом отношении человек, столкнувшись с реальной угрозой для жизни, перестает правильно оценивать ситуацию. Он

думает, что опасность гораздо больше, чем есть на самом деле, и начинает заранее представлять себе самые жуткие картины своего будущего.

В чрезвычайной обстановке важно, чтобы человек был в состоянии:

- принимать быстрые решения;
- уметь импровизировать;
- постоянно и непрерывно контролировать самого себя;
- уметь различать опасности;
- уметь распознавать людей;
- быть самостоятельным и независимым;
- когда потребуется, быть твердым и решительным, но уметь подчиняться, если это необходимо;
- определять и знать свои возможности и не падать духом;
- в любой ситуации не сдаваться и пытаться найти выход.

Каким же образом должен подготовить себя человек к тому, чтобы помочь себе выжить в опасной или экстремальной ситуации?

Развивать у себя установку на выживание, т. е. на готовность к спокойным и целенаправленным действиям:

- осознание («Я понимаю, где я оказался и что со мной происходит»);
- оценку («Я не растеряюсь и не испугаюсь»);
- поведение («Я вспомню все, что знаю и чему меня учили. Я буду терпеливым, внимательным и наблюдательным»);
- уметь анализировать свои поступки и действия, ошибки и промахи, чтобы в будущем их не повторять;
- развивать и укреплять свои волевые качества (уверенность, настойчивость, целеустремленность, умение противостоять трудностям и преодолевать их);
- научиться побеждать свой страх, заставить себя спокойно рассуждать и поставить перед собой цель - выжить во что бы то ни стало.

Чтобы побороть свой страх, необходимо:

- внимательно осмотреться, найти удобное положение, позволяющее расслабиться и успокоиться;
- дышать глубоко и спокойно;
- сосредоточившись на ближайших делах, размышлять и планировать свои дальнейшие действия.

Приложение № 4

*Мониторинг по определению уровня взаимоотношений  
среди обучающихся в коллективе*

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5 -балльной шкале

5- проявляется всегда

2- этого у нас нет

4- проявляется часто

1- у нас другая позиция

3- бывает редко

№ п/п	Характеристики	Оценки				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения со студентами других групп					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся группы: от 6-до 12 баллов - это очень низкий уровень (негативный) от 13-до18 баллов - это низкий уровень (негативный) от 19 до 24 баллов - это средний уровень(нейтральный) от 25-30 – это высокий уровень (позитивный).

## Приложение № 5

*Инструментарий мониторинга*  
*Анкета после проведения классного часа*

№ п/п/	Вопросы	Ответы
1	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6	Можешь ли ты себя отнести к какой -нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты:

%- отнесли себя к какой-то группе

%-предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям