

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО
Протокол Педагогического совета
от 28.04.2022 № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «САТ»
В.С. Глебова
Приказ от 28.04.2022 № 191

ВВЕДЕНО
взамен Положения от 01.07.2019 № 103

ПОЛОЖЕНИЕ
по выполнению практических и лабораторных работ обучающимися
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Славгородский аграрный техникум»

Славгород
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (далее - Техникум) и иными локальными нормативными актами.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинарское занятие является видом практических занятий.

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий, одно или несколько практических заданий под руководством педагогического работника в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины и/или профессионального модуля;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и проч.;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, креативность.

1.5. При проведении лабораторных работ и практических занятий при реализации основных образовательных программ учебная группа может делиться на подгруппы.

1.6. Перечень учебных дисциплин (профессиональных модулей), по которым осуществляется деление на подгруппы, отражается в рабочем учебном плане, утвержденном директором Техникума.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Состав заданий для лабораторной работы и практического занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время задания могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

2.2. Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине (профессиональному модулю) должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым они ориентированы.

2.3. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.3.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей, зависимостей).

2.3.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений (профессиональных умений) выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности или учебных умений по освоению содержания учебных дисциплин.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и проч.

2.4.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ разработчик руководствуется сложностью учебного материала: для усвоения содержания в целом; для понимания внутрипредметных и межпредметных связей; для понимания значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности. При выборе содержания и объема лабораторных работ разработчик ориентируется на то, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдение, сравнение, анализ, установление зависимости, обобщение, оформление результатов и проч.).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документацией и проч.

2.5.1. При разработке содержания практических занятий учитывается, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения обучающихся.

2.5.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, практики, подготовки выпускных квалификационных работ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях (учебных мастерских). Продолжительность – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных аудиториях (кабинетах) или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению практических занятий и лабораторных работ предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.4.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.4.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан подробный алгоритм выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и проч.

3.4.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую задачу (проблему), опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.4.4. При планировании практических и лабораторных работ разработчик находит оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.5. Формы организации обучающихся при проведении лабораторных работ и практических занятий: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.5.1. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

3.5.2. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами (бригадами) по 2-5 человек.

3.5.3. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет собственное индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения по выполнению практических и лабораторных работ реализовываются:

- подготовка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов (фондов оценочных средств) для контроля за подготовленностью обучающихся к выполнению практических и лабораторных работ, в том числе в форме тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения практических и лабораторных работ ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- применение сочетания коллективных и групповых форм работы, а также максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение практических и лабораторных работ на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей,

- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические и лабораторные работы.

3.7. Оценки за выполнение практических и лабораторных работ учитываются как результат текущего контроля знаний обучающегося, который проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля).

4. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем времени, отводимый на выполнение практических и лабораторных работ, в рабочем учебном плане планируется на основе учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности) и рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

4.2. Суммарный объем времени, отведенный рабочим учебным планом на выполнение практических занятий и лабораторных работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам) дисциплины. Распределение отведенного объема времени осуществляется разработчиком соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) самостоятельно, на основе рекомендуемого примерной программой учебной дисциплины, с учетом специфики изучаемой учебной дисциплины (профессионального модуля) и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

4.3. Темы практических и лабораторных работ разрабатываются в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебной дисциплины (профессионального модуля).

4.4. Перечень практических и лабораторных работ в рабочих программах учебной дисциплины (профессионального модуля), а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны обеспечивать реализацию требований к уровню подготовки обучающегося по соответствующей учебной дисциплине (профессиональному модулю).

4.5. Для проведения практических и лабораторных работ педагогическими работниками разрабатываются методические указания по их выполнению, которые рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе (Приложение 1).

4.6. Методические указания разрабатываются по каждой практической и лабораторной работе, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля): в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям и умениям, темой практических занятий и лабораторных работ, установленными рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) по соответствующим разделам (темам).

4.6. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ включают в себя:

- тему;
- цели;
- объём учебного времени;
- список материалов и оборудования для проведения занятия;
- список рекомендованной литературы;
- ход проведения работы;
- содержание заданий;
- рекомендации по выполнению заданий;
- требования к результатам работы, в том числе к оформлению;
- список контрольных вопросов;
- вывод о полученных результатах проведенной работы;
- критерии оценки.

4.7. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ должны быть доступны для использования обучающимися.

5. ОФОРМЛЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется преподавателем и выполняется в отдельных тетрадях или на листах формата А4.

5.2. Оценка по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий выставляется по пятибалльной шкале и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

5.3. Преподавателем проводится учет выполнения обучающимися установленных учебным планом лабораторных работ и практических занятий.

5.4. Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных или практических работ, преподавателем устанавливается индивидуальный срок её выполнения.

5.5. Тетради для выполнения лабораторных и практических работ хранятся преподавателем в Техникуме течение учебного года.

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Славгородский аграрный техникум»

Приложение к ППССЗ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от _____ 20__ г. № _____

М.П.

**Методические указания
для студентов
по выполнению практических работ**

по учебной дисциплине

« _____ »
специальности СПО

Славгород
20__ г.

Одобрено на заседании методической
цикловой комиссии _____
дисциплин
Протокол
№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ МЦК
_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
методической работе
_____ / _____ /
№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Одобрено методическим советом
техникума
Протокол
№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Методические указания по выполнению практических работ разработаны для студентов КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности _____, на основании рабочей программы учебной дисциплины и Положения по выполнению практических и лабораторных работ обучающихся КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Разработчик: Ф.И.О., преподаватель дисциплины «Наименование» КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И/ИЛИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
3. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ/ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (*ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ*)
4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических/лабораторных работ по учебной дисциплине/ ПМ/МДК предназначены для закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков и умений по программе учебной дисциплины / ПМ/МДК «*наименование*».

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Перечислить (ОК) и (ПК), согласно ФГОС по специальности

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по дисциплине/ПМ/МДК «*наименование*», обучающийся должен:

Уметь (согласно рабочей программе учебной дисциплины/ПМ)

Знать (согласно рабочей программе учебной дисциплины/ПМ)

Для общеобразовательных дисциплин :

Использование методических указаний обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

метапредметных:

предметных:

Отчет о результатах выполнения практической/лабораторной работы выполняется в тетрадях для практических работ или на листах А4 и должен содержать: номер и наименование работы, цель работы, оборудование или использованное программное обеспечение (при необходимости), краткий ход работы, полученные результаты, ответы на контрольные вопросы, вывод.

Критерии оценки практической/лабораторной работы

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Практическая работа на ПК оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы

на ПК по проверяемой теме.

Практическая работа по теоретическому курсу оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если: практическая работа выполняется студентом без ошибок. Студент дает четкие и ясные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если: практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки. В ответе на контрольные вопросы студент допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу. Студент допускает ошибки в ответах на контрольные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: работа полностью не выполнена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И/ИЛИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема практического занятия	Объем часов
Раздел 1.	
№1	
№2.	
Раздел 2.	
№3	
№4.	
Раздел 3.	
И т.д.	
Итого	

3. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ/ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ)

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

для выполнения практической работы № ____

Дисциплина _____

Тема _____

Цель работы:

Приобретаемые умения и навыки:

Норма времени:

Место проведения:

Форма организации:

Оснащение рабочего места:

Литература:

Нормативно-техническая документация:

Инструктаж по технике безопасности:

1. Актуализация теоретических знаний, необходимых для выполнения практической работы.

(Контрольные вопросы при допуске к работе. Вопросы для повторения).

2. Ход выполнения работы:

Задание № 1

- формулировка задания;
- пояснения к выполнению работы;
- методические указания по выполнению работы;
- исходные данные для выполнения работы;
- краткие пояснения по заполнению (составлению) таблиц и т.д.
- ссылка на источник информации.

3. Контрольные вопросы по закреплению.

Проверка записей в тетради с одновременным кратким опросом.

Защита выполненной работы (обосновать, доказать эффективность, сделать заключение и т.д.)

4. Критерии оценки:

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

Дополнительная литература

Лист ознакомления

с **Положением по выполнению практических и лабораторных работ обучающимися** краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский аграрный техникум», утвержденным приказом по ОУ от 28.04.2022 № 191

№	Должность	Ф.И.О.	Личная подпись	Дата ознакомления
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				

