

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО
Протокол
Педагогического совета
от 20.12.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «САТ»
В.С. Глебова
Приказ от 30.12.2022 № 530



ВВЕДЕНО
взамен Положения от 16.04.2018 № 73

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Славгородский аграрный техникум»

Славгород
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы, процедуры, субъекты и объекты внутренней системы оценки качества образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Славгородский аграрный техникум» (далее Техникум).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) предназначена для оценки деятельности Техникума, включающая совокупность требований и алгоритмов, предназначенных для оценки качества образования, подготовки корректирующих мероприятий по улучшению образовательной деятельности Техникума.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным

общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- Уставом КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;

- Локальными нормативными актами:

- Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;

- Положением о самообследовании в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

1.4. Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации образовательного процесса в Техникуме. Требования данного документа обязательны для применения во всех подразделениях Техникума, всеми должностными лицами и сотрудниками в части их деятельности, связанной с системой менеджмента качества.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО Техникума являются: Учредитель, администрация Техникума, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Техникума, аттестации педагогических работников Техникума.

1.6. Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления. Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

1.7. В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты структурных подразделений Техникума;

- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеклассных и внеурочных мероприятий.

1.8. Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках ВСОКО являются:

- Оценочная процедура;

- Текущее оценивание обучающихся;

- Итоговое оценивание обучающихся;

- Самообследование;

- Внутритехникумовские мониторинги;

- Портфолио обучающихся и педагогов;
- Внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- Независимые оценочные процедуры;
- Опросы и анкетирования;
- Аттестация кадров.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основными целями проведения ВСОКО являются:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Техникума);

- обеспечение органов управления Техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;

2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Техникума;

4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

5) обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон;

6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса Техникума;

8) прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Общие принципы, на которых строится ВСОКО, определяются на основе Положений общероссийской системы оценки качества образования с учетом региональных особенностей.

2.3. В основу формирования ВСОКО положены принципы: объективность, достоверность, полнота и системность информации, включая:

- открытость и информационную безопасность;

- преемственность целей и задач ВСОКО;

- инструментальность и технологичность;

- адресность оценочных процедур и управленческих решений;

- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов;

- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

- ответственность участников образовательного процесса за повышение качества образования.

2.4. В функции Техникума в рамках ВСОКО входит:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в Техникуме;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в Техникуме в соответствии со стандартами;
- активизация ресурсного потенциала Техникума для обеспечения качества профессиональной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в Техникуме;
- проведение самообследования;
- независимая система оценки качества образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг качества реализации ОПОП;
- внутренний мониторинг качества содержания ОПОП;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор Техникума, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно - методической работе, заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением, председатели МЦК, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.2. Объектами ВСОКО являются:

3.2.1. Качество условий:

- профессиональная компетентность педагогов;
- материально-техническое обеспечение;
- библиотечное и информационное обеспечение;
- участие работодателей в реализации образовательных программ

3.2.2. Качество образовательного процесса:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение;
- система воспитательной работы.

3.2.2. Качество результатов:

- образовательные результаты обучающихся;
- качество подготовки выпускников (ГИА);
- трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования

3.3. Алгоритм организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования:

- План-график проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности Техникума (Приложение 1);

- Подготовка инструментария;

- Проведение аудита;

- Оформление результатов аудита (*отчеты, справки, доклады*);

- Принятие управленческих решений.

3.4. Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг, а также аудиты условий и состояния образовательного процесса в Техникуме.

3.5. Цель мониторинга и аудитов – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки студентов, анализ причин отклонений. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству Техникума для реализации на всех уровнях управления корректирующих действий.

3.6. Мониторинг и аудиты состояния и качества подготовки организуются по распоряжению директора и проводятся руководством Техникума совместно с методическим советом.

3.7. Основные методы мониторинга - анкетирование, тестирование, контент-анализ документации, самооценка, выборочный опрос и др.

3.8. Изучаются и анализируются внешние условия образовательной деятельности (требования и ожидания государства и общества, запросы предприятий региона, а также требования абитуриентов к качеству обучения и работодателей к качеству подготовки):

- мониторинг удовлетворенности потребителей (анкетирование абитуриентов, студентов и работодателей);

- мониторинг удовлетворенности персонала (анкетирование преподавателей и сотрудников);

- мониторинг данных по критериям и показателям государственной аккредитации;

- самоанализ в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3.9. Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов подразделений данные о состоянии деятельности Техникума в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются Педагогическим советом Техникума, после чего отчет о самооценке может быть представлен на рассмотрение Совета учреждения.

3.10. После рассмотрения на Педагогическом совете отчет о деятельности Техникума в области обеспечения качества образования публикуется на официальном сайте Техникума для информирования всего персонала, обучающихся, родителей.

3.11. С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в Техникуме, вопрос выносится на Педагогический совет. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения Педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки выпускников, совершенствованию организации образовательного процесса в Техникуме.

3.12. Результаты ВСОКО - основа отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462. Результаты процедур ВСОКО, опосредуемые в отчете о самообследовании, размещаются на сайте, а результаты

самообследования являются материалами к внутреннему управлению качеством.

3.13. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей оценки качества;
- выбор форм и методов оценки;
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или корректирующие мероприятия по совершенствованию образовательного процесса в Техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.14. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом.

3.15. При осуществлении ВСОКО проверяющие имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников Техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.16. Результаты оценки оформляются в 3-х дневный срок в виде аналитической справки (Приложение 1) и проекта приказа (Приложение 3).

В аналитической справке указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- корректирующие мероприятия.
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МЦК, Методический совет, Педагогический совет, Совещание при директоре, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического или Методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор Техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

4.1. Результаты оценки качества оформляются в виде аналитической (Приложение 1), информационной справки для решения управленческих задач для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников Техникума;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических цикловых комиссий;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

4.2 Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Техникума определяется по следующему алгоритму:

4.2.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества осуществляется анализ собранной информации как на уровне председателей МЦК, заведующего учебной частью, так и на уровне руководства Техникума при участии заместителей директора по всем направлениям деятельности, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

4.2.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план-график (Приложение 2) мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План-график содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

4.2.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по воспитательной работе.

4.4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

Форма Аналитической справки

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по теме « _____ »

Цель проверки:

Основание проверки:

Сроки проверки:

Проверку осуществлял:

Краткая характеристика состояния дел по проверяемому вопросу:

Выводы по итогам проверки:

Рекомендации:

- 1.
- 2.
- 3.

Должность И.О. Фамилия

Ознакомлены:

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

Дата

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Славгородский
аграрный техникум»

_____ В.С. Глебова

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	Показатель	Критерий	Инструментарий	Способ хранения информации	Ответственные	Сроки
1.	Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс					
1.1.	Наименование мероприятий					
2.	Оценка качества организации образовательного процесса					
3.	Оценка качества результатов образовательного процесса					

Форма Проекта приказа

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Славгородский аграрный техникум»

П Р И К А З

«_____» _____ 20__ г.

№ _____

О разработке и размещении документов
на сайте Техникума

На основании плана ВСОКО Техникума и аналитической справки о проверке от
00.00.20__г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить своевременное и правильное составление программ ГИА на 20__ – 20__ учебный год председателями МЦК Фамилия И.О.- по специальности Код и наименование специальности.
2. Председателям МЦК Фамилия И.О. доработать в программах перечень тем ВКР в соответствии с профессиональными модулями.
3. Председателю МЦК Фамилия И.О. обратить внимание на:
 - разработку раздела 6 - структура ВКР должна отражать требования по определенной профессии,
 - название профессии пишется с кодом без кавычек,
 - интервалы и автособираемое оглавление.
3. Председателям МЦК Фамилия И.О. исправить указанные замечания до 00.00.20__г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Фамилия И.О.

Директор КГБПОУ
«Славгородский аграрный техникум»

И.О. Фамилия

Ознакомлены:

_____ И.О. Фамилия

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

12 (двенадцать) листов
«30» декабря 2022 г.

Директор
КГБПОУ «САТ»  В.С. Глебова